# **Сценарий зимнего спортивного развлечения «Путешествие в волшебный лес».**

Цель : обогащать знания детей о видах зимних забав (катание на санках, лыжах, игра в снежки, лепка снеговика.

Задачи: обогащать словарный запас, закреплять знания о понятиях большой, средний, маленький, формировать умение размещать круги в порядке уменьшения их размера, аккуратно выполнять аппликацию.

Оборудование : листы картона тёмного цвета, круги белой бумаги (большой, средний, маленький), клей-карандаш, пластилин белого и голубого цвета .

## Ход развлечения

1. Здравствуйте ребята! Хочу пригласить вас отправиться со мной в путешествие! Хотите, вместе со мной отправится в [сказочный лес](https://progxaker.ru/facts-about-cities-and-countries/integrirovannaya-interaktivnaya-sistema-mimioclassroom-otkrytoe-zanyatie.html) **зимних игр и развлечений**! Все готовы?

Отправляемся мы в лес,

Ждет нас много в нем чудес.

(Ходьба в колонне друг за другом )

По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идем и ничуть не устаем.

(Ходьба с высоким подниманием колена )

Холодно в лесу зимой побежали все за мной

(Бег в колонне по одному за воспитателем )

Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.

Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать.

(Ходьба на носках )

Начался снегопад.

Снегу каждый очень рад.

(Бег врассыпную)

Вот и елочка у нас. (Обратить внимание на елочку в группе)

Вот она какая,

Елочка красавица!

За ёлочкой спрятался снеговик. Здравствуйте, ребята, я пришёл к вам в гости, чтобы рассказать о зимних забавах. (приглашает присесть на места и посмотреть на интерактивном экране презентацию «Зимние забавы»). Снеговик комментирует картинки на слайдах, читает стихи. Совместно с детьми проговаривает новые слова: сугробы, каток, лыжная трасса, объясняя их значение.

Снеговик :

Я, весёлый снеговик,

К зиме, холоду привык.

Снеговик я, непростой,

Я весёлый, озорной.

Очень я люблю играть-

Бегать, прыгать, догонять!

Подвижная игра «Догони меня»

(После [последнего слова](https://progxaker.ru/iron--hard/pozhelaniya-odnoklassnikam-na-poslednii-zvonok-svoimi-slovami-pozhelaniya-na.html) «догонять» , дети разбегаются по залу. «Снеговик» пытается догнать детей и осалить. Кого догнал, тот становится в круг и «замерзает» на время игры. Игра повторяется 2-3 раза)

Воспитатель:молодцы, ребята! Ловкие вы!

(хлопает руками, дует на руки)

У меня замёрзли руки. Давайте все дружно подуем на свои руки, погреем.

Дыхательное упражнение : «Погреем руки»

Руководитель физического воспитания :

Снеговик, а где ты свою рукавичку потерял? Неужели, пока с ребятами играл?

Снеговик : И, правда, потерял. Сам не знаю, где.

Руководитель физического воспитания :

Не расстраивайся. Мы с ребятами поможем найти рукавичку снеговику?

(ходят по **группе**, находят рукавичку большого размера)

Воспитатель: ребята, давайте сделаем для нашего гостя снеговика друзей. Аппликация «Наш друг снеговик».

Детям раздают картон тёмного цвета, по три белых кружочка, клей, пластилин для создания снега, оранжевый и красный карандаш для носика.

Снеговик : спасибо ребята, какие замечательные друзья снеговички у вас получились, подарите их мне? Ребята дарят снеговику свои работы.

Снеговик : что-то я рукавичку потерял, поможете найти? Малоподвижная игра «Найцди рукавичку».

Снеговик: спасибо, что нашли рукавичку. А рукавичка-то не простая. С сюрпризом.

(заглядывают в рукавичку, находят конфеты)

Снеговик : До свиданья детвора!

Воспитатель : Ребята и нам пора возвращаться в [детский сад](https://progxaker.ru/computers/zanyatiya-s-detmi-po-psihologii-konspekt-zanyatiya-po-psihologii-podelis.html)ик.

Спокойная ходьба по кругу с закрытыми глазами.

