**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию на тему:**

**«Волшебные узоры»**

**в подготовительной к школе группе с использованием техники «Эбру».**

**Цель непосредственно образовательной деятельности:** Сформировать у дошкольника способность к восприятию окружающего мира и выражению своих впечатлений через художественно-эстетическое творчество, совершенствовать интеллектуальные и творческие способности с помощью нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**Обучать детей элементам рисования с усложнением по воде в технике ЭБРУ, стимулировать развитие коммуникативной функции речи.

**Развивающие задачи:** Развивать технические умения, правильно пользоваться шпажкой и гребнем, свободно двигаться в разных направлениях; развивать чувства цвета и фантазию посредством совместным творчеством взрослого и ребёнка. Развивать умение видеть и сравнивать различные варианты выполнения работ, фон, цветовую гамму путём наглядного представления, пробуждать желание экспериментировать в рисовании.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать творческую самореализацию, индивидуальность и уверенность в себе, воспитывать уважительное отношение к работам сверстников. Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему.

**Материалы и оборудование:** раствор для Эбру, лотки для рисования, специальные краски 3 цветов для Эбру (белая, синяя, фиолетовая), шпажки, кисти, стаканчики с водой, салфетки, альбомный лист, фартуки, клеёнка, фотографии морозных узоров на стёклах, ИКТ, телефон,

**Методы и приёмы:**словесный (вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение); наглядный (использование презентации); практический (экспериментальная деятельность); игровой (игровой сюжет); методы контроля (анализ выполненных заданий, рефлексия деятельности).

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам вместе со мной отправиться на прогулку в зимний лес.(на экране появляется слайд «Зимний лес»)**слайд№1**

Воспитателю на телефон приходит смс

Воспитатель: Ребята мне пришло смс но оно не открывается .

 Воспитатель: Как же нам узнать что там написано и кто его отправил.

Воспитатель: ой ребята а тут загадки, если мы их отгадаем то сможем прочитать смс сообщение Давайте вместе попробуем их отгадать**. (слайд №2)**

**С неба падают зимою**

**И кружатся над землёю**

**Лёгкие пушинки, белые** *(Снежинки)*

**Замечательный художник**

**У окошка побывал,**

**Отгадайте-ка ребята,**

**Кто окно разрисовал.***(Мороз)*

Воспитатель: Смотрите ребята, смс сообщение само открылось. Это всё потому что вы правильно отгадали загадки, и мы теперь узнаем кто его отправил.

.

Воспитатель: Хорошо. Открываем *(открывается смс сообщение* **Слайд № 3)**

Воспитатель читает смс

**Здравствуйте ребята , мне нужна ваша помощь в моей мастерской. Скоро будет праздник «Новый год» и нужно сделать подарки, не просто подарки, а раскрасить волшебным узором бокалы. Так как я Дедушка Мороз очень занят и просто не успеваю**

Воспитатель: Это смс сообщение отправил Дед Морз

Воспитатель: Ребята поможем Дед Морозу?

*Дети: Да*

Воспитатель: Скажите, ребята в какое время года бывает морозы и выпадает снег.

*Дети: Зимой***(слайд№4)**

Воспитатель: Да, Зима – это холодное время года. С наступлением зимы приходят и морозы. У проказницы зимы есть и свои чудеса. Одним из чудес является появление морозных узоров на стёклах окон. Как вы думаете, кто рисует эти узоры?

*Дети: выдвигают свои предположения*

Воспитатель: Ваши ответы очень интересны.

**(слайд№5)**

Воспитатель: А вот как это происходит. От холодного, морозного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки – иголочки. За ночь их образуется много-много, они как бы наращиваются друг на друга. И в итоге получаются разные узоры. Посмотрите, какие красивые веточки-травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студёные нарисовал он *(показ фото морозных узоров на стёклах).*

Воспитатель: Посмотрите, на что похожи эти узоры?

*Дети: Ответы детей*

Воспитатель: ребята, вы помните, что мы должны помочь Деду Морозу . А чтобы помочь, нам нужно отправиться в волшебную мастерскую Деда Мороза для этого нужно произнести волшебные слова.  Повторяйте за мной:

**Раз, два, повернись**

**В волшебной мастерской окажись (слайд№6)**

Воспитатель: Ребята а вот и бокалы которые мы должны украсить волшебными узорами . Сейчас мы с вами будем рисовать волшебные узоры необычным способом. Но прежде мы подготовимся к работе.

Пальчиковая игра – массаж «Мальчик – пальчик»**(слайд№7)**

**Пальчик – мальчик, где ты был?** *(Потирают большой пальчик)*

**Где ты с братцами ходил?**

**- С этим я в снегу валялся,** *(Поочередно потирают каждый)*

**- С этим с горочки катался,**

**- С этим по лесу гулял,**

**- С этим я в снежки играл.**

**Все мы пальчики – друзья,** *(Динамично сжимают ладошку в кулак)*

**Где они – там и я!**

Воспитатель: Ребята какие цвета использует Дед Мороз, когда рисует свои узоры .

*Дети: Ответы детей*

Воспитатель: Правильно, холодными (белая, синяя, фиолетовая). Хорошо, молодцы!

Воспитатель:приступаем к работе и для этого нам понадобится лоток с волшебной водой и волшебные краски (специальная вода загуститель).  Мы берём кисточку, опускаем в краску, держа её над водой и потихоньку стучим об указательный палец. Получаются круги. Затем промываю кисточку. Кисточка у нас должна быть чистая. После промывания кисточку протираю о салфетку. Берем следующий цвет. После каждого цвета у нас должна быть кисточка чистая.

.*(Дети надевают фартуки и подходят к столам , экспериментируют самостоятельно под музыку. Воспитатель помогает при этом. После окончания работы поставить бокалы на стол).*

Воспитатель: а чтобы наши волшебные узоры оказались на бокале , для этого нужно взять его за ручку и окунуть в воду .

Воспитатель: - Какие вы молодцы, настоящие волшебники .Я думаю Дед Морозу очень понравится .

(скрип снега**)(слайд)**

Воспитатель: Ой , а что это за скрип?

(Заходит Дед Мороз)

ДедМороз: Здравствуйте, дорогие ребята, я хочу вам сказать большое спасибо. Получились очень красивые волшебные узоры . Теперь все подарки готовы. Но я знаю что вы потрудились и устали , давайте с вами немного отдохнем.

**Физминутка**

**Дед Мороз:** Вы такие молодцыя для вас приготовил подарки они вас ждут в группе.

Врспитатель: Спасибо Дедушка Мороз.

Воспитатель: какие вы молодцы нам пора возращатся. Но сначала нужно сказать волшебные слова.

**Раз, два, повернись**

**В ребяток обратно превратись**

Воспитатель:  Как, ребята, называется техника рисования, которую мы использовали, чтобы создать такие волшебные узоры?

*Дети: «Эбру»*

Воспитатель: А сейчас наведём порядок на наших рабочих местах.