**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

Для дидактической игры «Чудесный мешочек» потребуются: разнообразные мелкие геометрические фигуры объёмные и плоские (круг, квадрат, овал, треугольник).

**Цель:** определить уровень развития моторной сферы и уровень развития мыслительной деятельности ребенка. Совершенствовать тактильные ощущения и восприятие ребенка.

**Задачи:** закрепить умение узнавать на ощупь различные геометрические фигуры, называть их;

Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать бережное отношение к игровому материалу.

**Ход игры:**

До начала игры дети не должны видеть именно эти предметы. Хотя все они им знакомы «по занятиям». Поочередно дети достают из мешка одну фигуру то правой, то левой рукой (выбор ребенка), предварительно ощупав его вслепую и определив три его признака: форма, степень жесткости-мягкости, степень гладкости-шершавости. Ему надо угадать предмет. Если все фигуры правильно описаны и названы, можно говорить о нормальной чувствительности пальцев и хороших номинативных способностях ребенка. Если все фигуры стали шершавыми или, наоборот, гладкими, ребенок не владеет терминами «округлый», «вытянутый», продолговатый», мы имеем дело со слабо развитой тактильностью и не сформированной номинативной функцией.

Вариант игры:

Когда все фигуры вынуты из мешка, дети могут распределить их по группам. Важно чтобы предметы одной группы имели между собой что-то общее. Если ребенок легко справился с этим заданием. Выделив необходимые признаки для объединения. То он хорошо классифицирует. Умеет находить сходное и различное. Недостаточность операции абстрагирования проявляется в трудностях при переходе от конкретного к абстрактному, а это уже свидетельствует о проблемах развития мыслительной деятельности ребенка.