**Технологическая карта**

**Закаливающего мероприятия с детьми среднего дошкольного возраста**

**«Мы хотим вам показать: не легко пловцами стать!»**

**Составил:** инструктор по ФК первой квалификационной категории Москвина Елена Николаевна

**Цель:** демонстрация достижений воспитанников среднего дошкольного возраста по плаванию.

**Образовательные задачи:**

* Содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков на воде;
* Развивать мышечную силу, ловкость, быстроту реакций, скорость в играх и упражнениях в воде;
* Создание предпосылок для развития функциональной грамотности естественно-научной.

**Оздоровительные задачи:**

* Способствовать оздоровлению и закаливанию организма детей, повышать активность и работоспособность детского организма;
* Укреплять мышцы спины, рук, ног, посредством силовых упражнений в воде;
* Укреплять дыхательную систему с помощью упражнений по методике А.Н. Стрельниковой.

**Воспитательные задачи:**

* Формировать интерес к систематическим занятиям плаванием;
* Воспитывать настойчивость в достижении положительного результата;
* Формировать умения самообслуживания.

**Дата: 2023год**

**Место проведения: бассейн МБДОУ «Сказка»**

**Инвентарь:** Мячи, мячики маленькие массажные, круги для плавания, игрушки кораблики, плавательные доски и тонущие кольца, карточки для визуальной поддержки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности | Результат |
| Психологический настрой, мотивация 1-2 мин. | 1. Создать благоприятную атмосферу.2. Повысить интерес детей к занятию (плаванию). | Встреча детей у входа в бассейн: здравствуйте, дети! Сегодня к нам пришли гости и мы с вами продемонстрируем как мы научились плавать.А скажите, дети для чего человек учиться плавать? | Построение в шеренгу.Приветствие.Ответ детей: | Словесный метод: беседа, ситуативный разговор.Наглядный метод: демонстрация наглядного пособия. | Положительный эмоциональный настрой. |
| Вводная часть 2-3 мин. | 1.Подготовить детей к физической нагрузке на воде. 2. Разогреть мышцы. | Выполнение разминки на суше.1.Ходьба по массажным коврикам: прыжки на двух ногах вместе и на двух ногах врозь.2. С помощью массажного мячика делаем ОРУ.3. Дышим морским воздухомпо методике А.С. Стрельниковой. | Выполняют ходьбу и ОРУ разминку на суше по показу инструктора, двигаясь в колонне по одному. | Использование музыкального сопровождения.1.Практический метод-упражнения.2.Игровой метод-воображаемые ситуации;-создание игровой ситуации.3.ИКТ.4. Использование дыхательной гимнастики по методу А.С. Стрельниковой. | Дети готовы к выполнению более сложных и интенсивных упражнений на воде. |
| Основная часть 10-12 мин. | 1. Развивать мышечную силу, ловкость, быстроту реакций, скорость в играх и упражнениях в воде2. Укреплять мышцы спины, рук, ног, посредством силовых упражнений в воде3. Воспитывать настойчивость в достижении положительного результата | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на водеУпр. «Ходьба в воде» поднимание ног, согнутых в коленяхУпр. «Крабик» передвижение в бассейне приставным шагомУпр. «Умывание»Игровое упражнение «Дождик, рыбки и акулы»Упр. «Мой веселый звонкий мяч» выпрыгивание из водыУпр. с мячом «Насос» погружение до носа с выдохом в водуИгровое упражнение «Матросская шапка» передвижение по бассейну с игрушкой корабликУпр. «Плыви игрушка» выдохи в водуП.и «Солнышко и дождь»Упр. «Фонтаны» закончился дождь, а у воды появились фонтаныИ.у. «Разноцветные фонтаны» | Вход в воду.Выполнение комплекса ОРУ в воде.Выполнение основных упражнений при помощи зрительной опоры(карточки)Дети играют.П.и. «Солнышко и дождь», «Золотые рыбки» с плавательными кругами. | 1.Наглядный метод:-демонстрация наглядных пособий-наблюдение за выполнением задания.2.Словестный метод:-беседа-рассказ педагога-объяснение3.Игровой метод-игровые упражнения4.Практический метод:-построение у борта-передвижение по бассейну- продвижение вдоль бортов- выпрыгивание из воды-погружение- работа ног кролем у борта | Развивать физические качества: быстрота, ловкость, координация.Сформировать на потребность в двигательной активности.Владеют способами взаимодействия (умение договариваться). |
| Заключительная часть. Рефлексия 3-5 мин. | Обеспечить восстановление организма. Вызвать у детей положительное отношение к результатам своей деятельности. Подведение итогов мероприятия. | Ребята я считаю, что вы показали неплохие умения и навыки плавания. Но мы на этом не остановимся, будем продолжать тренироваться, чтобы вы летом смогли уже плавать в открытых водоёмах с родителями. А сейчас берём друг друга за ручки и выходим из воды, сушимся и уходим в свою замечательную группу. | Уборка инвентаря.Восстановление дыхания. | 1. Словесный метод:-беседа-обсуждение2. Игровой метод. | Осознание себя как участника мероприятия. Способствовать навыкам самооценки. |