**Занятие по развитию речи на тему**

**«Путешествие в книжную страну».**

**Старшая группа.**

**Цель:** создать условия для речевой и познавательной активности детей .

**Задачи:**  
- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;  
- развивать и совершенствовать навык координации речи с движением.  
- развивать образное мышление, воображение, зрительное внимание, память.  
- доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться достигнутому результату, радостное сопереживание  
- формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли  
- Учить составлять описательный рассказ по мнемотаблице  
- Развитие познавательных интересов, различных сторон процесса мышления, быстрой реакции на слово.

**Ход совместной деятельности**

- Мы сегодня здесь не одни давайте поздороваемся с гостями и подарим им наши улыбки. *(Здороваются и шлют воздушный поцелуй)*.  
  
Отгадайте **загадки**:  
Без языка и голоса,  
А все расскажет. *(Книга)*  
  
С наружи смотришь - дом как дом,  
Но нет жильцов обычных в нем,  
В нем книги интересные  
Стоят рядами тесными. *(Библиотека)*  
  
**Воспитатель:** - Ребята, что такое библиотека?  
**Дети:** - Дом, где живут книги.  
*(Воспитатель берёт книгу)*  
- В библиотеке, взяв в руки любую книгу, например, сказки вы окажитесь у неё в гостях, что мы сегодня и сделаем.  
Итак, путешествие в страну сказок начинается.  
В мире много сказок грустных и смешных, но прожить на свете нам нельзя без них.  
В сказке может все случиться,  
Сказке в дверь мы постучимся.  
Сказка, в гости ты нас жди…  
Повертелись, покружились в стране сказок очутились.  
  
**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!  
Ох, какие гости пожаловали! Проходите, проходите, присаживайтесь. Я –Ушастик.Расскажите, кто вы такие, откуда пришли?  
**Дети:** мы ребята из старшей группы, очень дружные, смелые, любим заниматься спортом, играть, рисовать, петь и танцевать!  
**Ушастик:** Ой, как хорошо, ко мне ни разу не приходило столько детей  
Мне одному скучно. Вы в сказку пришли, наверное их любите и знаете.  
А давайте послушаем и проверим ваши знания вот по этим вопросам. Я тут листок с вопросами приготовил. *(Воспитатель бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают)*.  
*(метод «Мозговой штурм»)*.  
- Кто съел козлят? - волк  
- Кто пришел в гости к медведям? -Маша  
- В какой сказке кот спасал петушка? Кот, петух и лиса.  
- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? Медведь  
- Какую песенку пел Колобок?  
- Что пела коза своим козлятам?  
- Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?  
- Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?  
- Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?  
- Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?  
- Вижу, сказки вы читали,  
И героев вы узнали!  
  
*Дети садятся.*  
  
**Ушастик:** Меня давно мучают несколько вопросов  
*(метод «Хорошо - плохо»)*  
- Что хорошего и что плохого в том, что мама Коза уходила в лес?  
- Хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних.  
- А Красная Шапочка одна бабушке пирожки понесла по лесу?  
- А хорошо или плохо, что щука исполняла Емели все желания?  
  
**Воспитатель:** Посмотрите-ка, что у меня есть. Вот такая волшебная коробочка. Давайте посмотри,что в ней  
**Воспитатель:** Что это? **Дети:** рукавичка  
**Воспитатель:** Я её нашла в нашем сказочном лесу.  
- Давайте посмотрим какая она?  
**Дети:** теплая, шерстяная, яркая, красивая,  
**Воспитатель:** Для чего нужна рукавичка?  
**Дети:** руки греть, взять горячее.  
**Воспитатель:** А кто жил в этой рукавичке в сказке?  
**Дети:** дикие животные.  
**Воспитатель:** - Давайте поиграем. Выбирайте маски они в ларчике тоже есть. *(Дети выбирают и надевают)*.  
- В маски все вы нарядились? В зверей вы диких превратились!  
Теперь вы не мальчики и девочки, а зайчики и белочки!  
Чтоб ребёнком снова стать надо о том, кто ты сейчас, рассказать.  
*(Метод эмпатии с опорой на мнемотаблицу)*  
**Воспитатель:** Я комар, я живу в лесу, пью кровь, люблю летать и жужжать *(изображает, как жужжит, боюсь людей и лягушек, дружу с другими комарами)*.  
*Дети рассказывают по образцу:*  
- Как его зовут? Где живет? Чем питается? Что любить делать? Кого боится? С кем дружит? *(ребенок отвечает от имени животного)*  
- Я лягушка, живу около воды и в воде, ловлю комаров, мошек. Люблю прыгать, плавать и квакать *(изображает)*. Боюсь цаплю, щуку, лису, ежа, ужа. Дружу с другими лягушками – подружками.  
Я мышка….  
Я зайчик….  
Я лисичка….  
Я волк….….  
Я медведь….  
*(Метод проб и ошибок)*  
  
**Ушастик:** Молодцы, ребята, Вы самые умные! Мне очень понравились Ваши рассказы  
**Воспитатель:** Дорогой Ушастик! Детям очень понравилось играть с тобой. Послушай какие замечательные слова они хотят тебе сказать. *(мудрый, добрый, весёлый, умный, хороший, приветливый, пушистый, мягкий, красивый)*  
**Ушастик:** Я отродясь таких слов не слышал. Спасибо вам! Я приготовил вам самые лучшие наклейки!  
*Дети прощаются с Ушастиком*  
**Воспитатель:** А ну-ка, быстрее повертелись, покружились в библиотеке очутились.  
*(Воспитатель берёт книгу)*.  
**Воспитатель:** Мы побывали сегодня в одной из сказок этой книги, но в ней есть ещё много интересного. Я дарю её вам. Будем читать и знакомиться с другими сказками.