**Занятие по развитию речи на тему**

**«Путешествие в книжную страну».**

**Старшая группа.**

**Цель:** создать условия для речевой и познавательной активности детей .

**Задачи:**
- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать и совершенствовать навык координации речи с движением.
- развивать образное мышление, воображение, зрительное внимание, память.
- доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться достигнутому результату, радостное сопереживание
- формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли
- Учить составлять описательный рассказ по мнемотаблице
- Развитие познавательных интересов, различных сторон процесса мышления, быстрой реакции на слово.

**Ход совместной деятельности**

- Мы сегодня здесь не одни давайте поздороваемся с гостями и подарим им наши улыбки. *(Здороваются и шлют воздушный поцелуй)*.

Отгадайте **загадки**:
Без языка и голоса,
А все расскажет. *(Книга)*

С наружи смотришь - дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем,
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными. *(Библиотека)*

**Воспитатель:** - Ребята, что такое библиотека?
**Дети:** - Дом, где живут книги.
*(Воспитатель берёт книгу)*
- В библиотеке, взяв в руки любую книгу, например, сказки вы окажитесь у неё в гостях, что мы сегодня и сделаем.
Итак, путешествие в страну сказок начинается.
В мире много сказок грустных и смешных, но прожить на свете нам нельзя без них.
В сказке может все случиться,
Сказке в дверь мы постучимся.
Сказка, в гости ты нас жди…
Повертелись, покружились в стране сказок очутились.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!
Ох, какие гости пожаловали! Проходите, проходите, присаживайтесь. Я –Ушастик.Расскажите, кто вы такие, откуда пришли?
**Дети:** мы ребята из старшей группы, очень дружные, смелые, любим заниматься спортом, играть, рисовать, петь и танцевать!
**Ушастик:** Ой, как хорошо, ко мне ни разу не приходило столько детей
Мне одному скучно. Вы в сказку пришли, наверное их любите и знаете.
А давайте послушаем и проверим ваши знания вот по этим вопросам. Я тут листок с вопросами приготовил. *(Воспитатель бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают)*.
*(метод «Мозговой штурм»)*.
- Кто съел козлят? - волк
- Кто пришел в гости к медведям? -Маша
- В какой сказке кот спасал петушка? Кот, петух и лиса.
- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? Медведь
- Какую песенку пел Колобок?
- Что пела коза своим козлятам?
- Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
- Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?
- Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
- Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?
- Вижу, сказки вы читали,
И героев вы узнали!

*Дети садятся.*

**Ушастик:** Меня давно мучают несколько вопросов
*(метод «Хорошо - плохо»)*
- Что хорошего и что плохого в том, что мама Коза уходила в лес?
- Хорошо - поест, козлятам будет молоко, плохо - оставляла козлят одних.
- А Красная Шапочка одна бабушке пирожки понесла по лесу?
- А хорошо или плохо, что щука исполняла Емели все желания?

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, что у меня есть. Вот такая волшебная коробочка. Давайте посмотри,что в ней
**Воспитатель:** Что это? **Дети:** рукавичка
**Воспитатель:** Я её нашла в нашем сказочном лесу.
- Давайте посмотрим какая она?
**Дети:** теплая, шерстяная, яркая, красивая,
**Воспитатель:** Для чего нужна рукавичка?
**Дети:** руки греть, взять горячее.
**Воспитатель:** А кто жил в этой рукавичке в сказке?
**Дети:** дикие животные.
**Воспитатель:** - Давайте поиграем. Выбирайте маски они в ларчике тоже есть. *(Дети выбирают и надевают)*.
- В маски все вы нарядились? В зверей вы диких превратились!
Теперь вы не мальчики и девочки, а зайчики и белочки!
Чтоб ребёнком снова стать надо о том, кто ты сейчас, рассказать.
*(Метод эмпатии с опорой на мнемотаблицу)*
**Воспитатель:** Я комар, я живу в лесу, пью кровь, люблю летать и жужжать *(изображает, как жужжит, боюсь людей и лягушек, дружу с другими комарами)*.
*Дети рассказывают по образцу:*
- Как его зовут? Где живет? Чем питается? Что любить делать? Кого боится? С кем дружит? *(ребенок отвечает от имени животного)*
- Я лягушка, живу около воды и в воде, ловлю комаров, мошек. Люблю прыгать, плавать и квакать *(изображает)*. Боюсь цаплю, щуку, лису, ежа, ужа. Дружу с другими лягушками – подружками.
Я мышка….
Я зайчик….
Я лисичка….
Я волк….….
Я медведь….
*(Метод проб и ошибок)*

**Ушастик:** Молодцы, ребята, Вы самые умные! Мне очень понравились Ваши рассказы
**Воспитатель:** Дорогой Ушастик! Детям очень понравилось играть с тобой. Послушай какие замечательные слова они хотят тебе сказать. *(мудрый, добрый, весёлый, умный, хороший, приветливый, пушистый, мягкий, красивый)*
**Ушастик:** Я отродясь таких слов не слышал. Спасибо вам! Я приготовил вам самые лучшие наклейки!
*Дети прощаются с Ушастиком*
**Воспитатель:** А ну-ка, быстрее повертелись, покружились в библиотеке очутились.
*(Воспитатель берёт книгу)*.
**Воспитатель:** Мы побывали сегодня в одной из сказок этой книги, но в ней есть ещё много интересного. Я дарю её вам. Будем читать и знакомиться с другими сказками.