

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №140 г.Владивостока»

КРУЖОК «ФАНТАЗИЯ»

**Календарно-тематическое планирование
на 2022-2023 гг**

(использование нетрадиционной художественной техники – пластилинография)
Подготовительная к школе группа. 6-7 лет

Воспитатель:
Вяткина Лариса Валентиновна

г. Владивосток 2022 год

Пояснительная записка

Направленность программы кружка «Фантазия» по содержанию является художественно-эстетической, по форме организации - кружковой; по времени реализации – годичной, построена на основе системно - деятельностного подхода. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в основу программы положены методические разработки автора Давыдовой Г.Н. «Детский дизайн. Пластилинография».

Актуальность программы состоит в том, что развитие детского творчества, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является одной из задач содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

В условиях реализации ФГОС ДО, ребенок, становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. В соответствии с таким пониманием стать субъектом изобразительной деятельности – значит освоить эту деятельность, быть способным к ее осуществлению и творческому преобразованию.

Пластилинография – это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Пластилинография, как отмечают педагоги, занимающиеся вопросами нетрадиционной техникой рисования в обучении дошкольников (Давыдова Г.Н., Яковлева Т. Н., Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А., Лыкова И.А., Шатцкая О.А) - является одним из видов декоративно-прикладного искусства, представляет нетрадиционную технику лепки, которая выражается в создании лепных картин, на горизонтальной плоскости с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов. Посредством пластилинографии, у дошкольников формируются творческие способности, зрительно-двигательная координация, пространственная ориентация, мелкая моторика рук, умственные способности, развиваются психические процессы

Цель – формирование у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) художественного творчества, посредством пластилинографии.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей передавать образ предметов, явлений окружающего мира, формировать эстетическое отношение к ним;
- познакомить со способами деятельности и приёмами пластилинографии: раскрашивание по трафарету, пластилиновый витраж, пластилиновая живопись, работа с народными орнаментами;

- познакомить с использованием материалов пластилинографии;
- формировать умения самостоятельно определять замысел, сохранять его на протяжении всей работы.

Воспитывающие:

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, инициативность, взаимодействие в детском коллективе, сотворчеству;
- воспитывать способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.
- воспитание культуры речевого общения

Развивающие:

- развивать у детей умения различать жанры изобразительного искусства;
- развивать в детях чувство композиции, чувство цвета.
- развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, творческие способности, психические процессы.

Участники образовательного процесса: дети подготовительной к школе группы 6-7 лет, воспитатель, родители.

Срок реализации Программы: 1 год.

Режим работы кружка: 2 раза в месяц

Ожидаемые образовательные результаты:

Детей:

- Ребенок проявляет инициативность, самостоятельность, любознательность, желание участвовать в разных видах художественной деятельности;
- Позитивное отношение к самому себе, ответственность за начатое дело;
- Хорошее владение изобразительными навыками пластилинографии;
- Умение анализировать, выделять главное, составлять целое из частей;
- Умение общаться и взаимодействовать с педагогом и детьми в совместной деятельности;
- Умение подчиняться правилам и социальным нормам;
- Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности

Педагога:

- повышение качества образовательного процесса;
- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационной технологии;
- транслирование опыта работы среди коллег и в Интернет сообществе педагогов;
- повышение профессиональной компетенции в вопросах развития у детей художественно- творческих способностей посредством пластилинографии.

Родителей:

- повышение родительской компетентности в вопросах развития художественно- творческих способностей посредством нетрадиционной техники «Пластилинографии»;
- развитие интереса к художественной деятельности;
- развитие интереса к совместному с детьми творчеству.

Календарно-тематический план кружка «Фантазия»

на 2022 -2023 учебный год

Месяц / Неделя	Тема	Программное содержание	Источники
Сентябрь 1 неделя - 2 неделя	«Астры»	Формировать у детей представления о празднике 1 сентября, осенних садовых цветах. Закреплять технические навыки в работе с пластилином, развивать творческую активность и интерес к рисованию пластилином, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Сентябрь 3 неделя - 4 неделя	«Чудо плоды» (витраж)	Закреплять знания о колорите осени, полученные в процессе наблюдения за природой. Продолжить знакомство с натюрмортом. Учить приёму «вливания одного цвета в другой», познакомить детей с техникой обратной пластилинографии (витраж). Воспитывать чувство красоты родной природы.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Октябрь 1 неделя - 2 неделя	«Осенние деревья»	Знакомство детей с картиной И.Левитана «Золотая осень». Воспитывать умение видеть и понимать картину, учить составлять рассказы по пейзажной живописи, учить детей приёмам пластилинографии. Формировать творческие способности.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Октябрь 1 неделя - 2 неделя	«Мишка косолапый»	Знакомство детей с содержанием картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»: учить описывать медведей и окружающий пейзаж, учить детей приёмам пластилинографии.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»

Октябрь 3 неделя - 4 неделя	«Панда»	Знакомство детей с бамбуковым медведем, его характерными особенностями. Учить приемам пластилинографии, закрепить прием скатывания, расплющивания. Формировать творческие способности.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Ноябрь 1 неделя - 2 неделя	« Три поросёнка»	Знакомство детей с парнокопытным животным, учить детей отвечать на вопросы по сказке « Три поросёнка», учить приемам пластилинографии, закрепить прием раскатывания, сплющивания, прикреплять детали к фону.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Ноябрь 3 неделя - 4 неделя	«Совушка- сова- большая голова»	Знакомство детей с хищной птицей – совой. Учить детей приемам пластилинографии, закрепить прием скатывания, воспитывать самостоятельность, инициативу, желание доводить начатое дело до конца. Формировать творческие способности.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Декабрь 1 неделя - 2 неделя	«Снеговик»	Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей. Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной поверхности. Формировать и развивать творческие способности.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Декабрь 3 неделя -	«Снегурочка»	Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей, как источника радости. Осваивать способ создания знакомого образа	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»

4 неделя		посредством пластилина на горизонтальной поверхности. Формировать и развивать творческие способности.	
Январь 1 неделя - 2 неделя	«Весёлый клоун»	Продолжить знакомить с жанром изобразительного искусства – портретом. Развивать у детей технические навыки техники пластилинографии. Формировать и развивать творческие способности.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Январь 3 неделя- 4 неделя	«Чебурашка»	Закрепить технику полуобъёма, доставить детям радость со встречей с игрушкой. Развивать у детей технические навыки техники пластилинографии. Формировать и развивать творческие способности.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Февраль 1 неделя- 2 неделя	«Матрёшка»	Развивать у детей к народной игрушке. Познакомить с историей рожения деревянной матрёшки. Учить отражать характерные особенности в технике пластилинографии. Формировать и развивать творческие способности	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Февраль 3 неделя- 4 неделя	«Удивительная дымка»	Продолжать знакомить детей с народным прикладным декоративно-прикладным искусством. Учить расписывать готовый силуэт пластилином.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Март 1 неделя- 2 неделя	«Букет для мамы»	Продолжать создать поздравительную открытку своими руками. Создавать лепную картину с выпуклым изображением цветов. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Март 3 неделя- 4 неделя	«Подснежники»	Способствовать расширению знаний о цветах Красной книги. Развивать практические навыки детей работать с пластилином. Закреплять приём раскатывания, размазывания в	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»

		границах контура. Воспитывать аккуратность.	
Апрель 1 неделя- 2 неделя	«Чудо-хохлома»	Продолжить знакомить детей с народным искусством. Учить рассматривать хохломские изделия, выделять в росписи элементы. Учить отражать элементы народной росписи пластилином.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Апрель 3 неделя- 4 неделя	«Городец-удалец»	Продолжить знакомить детей с народным искусством. Учить рассматривать хохломские изделия, выделять в росписи элементы. Учить отражать элементы народной росписи пластилином.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография»
Май 1 неделя- 2 неделя	«Сказочная Гжель»	Продолжить знакомить детей с народным искусством. Учить рассматривать изделия мастеров, выделять в росписи элементы. Учить отражать элементы гжельской росписи пластилином.	Методическая разработка
Май 3 неделя- 4 неделя	«Перо Жар-птицы»	Познакомить детей с произведением П.Ершова «Конек-Горбунок». Обратит внимание детей на диковинную птицу. Формировать творческие способности.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» Методическая разработка

Организация работы с семьей:	
Перспективный план работы с родителями	
Сентябрь	Родительское собрание: Ознакомление родителей с задачами кружка «Фантазия».
Октябрь	Консультация: «Пластилинография – это интересно»
Декабрь	Тематическая выставка детских работ. «Зимушка-зима»
Январь	Консультация: «Народное искусство в воспитании детей»
Март	Тематическая выставка детских работ «Весна пришла»
Апрель	Консультация: «Народные промыслы»
Май	Тематическая выставка детских работ «Сказочная гжель» Родительское собрание. Подведение итогов работы кружка «Фантазия»

Список литературы

1. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
2. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография- М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2008.
3. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» «Животные и птицы» М.Издательство «Скрипторий 2017г».