**Залимова Елена Анатольевна**

**Воспитатель, МДОУ «Д/с№166 о.в.»г. Магнитогорск**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математическому развитию в средней группе «В гости к Фее Считалочке».**

Цель: формировать умение называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнять в счете; уточнить и закреплять знания детей о понятиях величины: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий; закреплять названия частей суток; развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление); воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Демонстрационный материал;**

Магнитная доска, мяч, мягкий кубик, картинка с шариками разного цвета и размера, обручи.

**Раздаточный материал :**

Набор цифр (от 1 до 5), набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), цветные автобусы из картона, цветы из цветного картона, бабочки из цветной бумаги.

**Методические приемы:**

Дидактическая игра, показ, вопросы, художественное слово, пальчиковая гимнастика, физминутка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Сегодня нас пригласила в гости фея Считалочка. Поедем к ней в гости? А вы догадались почему её так зовут- Считалочка?

- Правильно, она любит считать.

- Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,*

*Мы с тобой подружим маленькие пальчики*

*1,2,3,4,5!*

*Начинаем счет опять!*

*1,2,3,4,5! -*

*Вот и кончили считать!*

**1 задание: «Назови фигуру»**

- Все возьмите билеты- геометрические фигуры и найдите свои автобусы с такой фигурой. Назовите какая у вас фигура? (*Ответы детей*).

- Поехали

**2 задание: сравнение предметов**

-Вот мы и приехали в гости к фее Считалочке. В честь нашего приезда она развесила разноцветные воздушные шары.

На доске 5 воздушных шариков разного цвета и размера.

* Посчитайте по порядку воздушные шары *( первый, второй и т. д.).*
* Сколько всего воздушных шаров*(5)*
* Одинаковые ли шары ? *(Нет)*
* Скажите, чем отличаются? *(шары отличаются цветом и размером)*
* Скажите, что у шаров одинаковое *(У шаров одинаковая форма)*
* Какого цвета первый ,(третий, пятый шарик...)
* Который по счету красный шар? (Желтый? Синий?)
* **3. Игра «на полянке»**
* «**Собери букет»**
* **Воспитатель:**Фея Считалочка оставила нам задание.
* *( Воспитатель приглашает детей к «полянке», где на полу разложены обручи и* *цветы из цветного картона)*
* Посмотрите, какая красивая поляна. Нужно в обруч положить столько цветов, сколько указывает цифра на карточке.
* **«Посади бабочку на цветок» (***Воспитатель раздает детям бабочки из цветной бумаги).*
* Сколько много бабочек прилетело! Помогите им сесть на цветок такого же цвета, как она сама. Всем бабочкам хватило цветов? (*Всем*)
* **Дети делают вывод:**бабочек и цветов поровну.
* **4. «Игра с кубиком»**
* -Я буду бросать вам кубик, а вы должны поймать и назвать цифру, которая указана на стороне кубика.

**5. Физминутка**

Раз — мы встали, распрямились.  
Два — согнулись, наклонились.  
Три — руками три хлопка.  
А четыре — под бока.  
Пять — руками помахать.  
Шесть — на место сесть опять.

**6 задание: «Считаем до 5» (на слух)**

Фея Считалочка приготовила ещё задание, просит посчитать зайчиков.

Возле каждого из вас лежит набор цифр от 1 до 5. Я прочитаю стих о зайчиках, а вам нужно в нужном месте поднять цифру, которая соответствует количеству зайчиков.

*Бежал заяц вдоль равнины, а значит заяц был****один***

*К нему зайчиха прибежала, тогда всего****два****зайца стало*

*Еще один к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало****три***

*Мчит новый заяц «Путь мне шире» И стало их теперь****четыре***

*Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало****пять***

**7. Игра «Скажи наоборот» (с мячом)** *(Воспитатель по очереди бросает мяч детям)*

*Большой - маленький*

*Высокий - низкий*

*Длинный - короткий*

*Толстый - тонкий*

*Широкий- узкий*

*Горячий - холодный*

*Легкий - тяжелый*

**8. Игра «Когда это бывает?»**

Завтракаем мы утром, а ужинаем… *(вечером)*

Спим мы ночью, а делаем зарядку …...*(утром)*

Солнце светит днем, а луна *…..( ночью)*

Ужинаем мы вечером, а обедаем *…...(днем)*

В садик мы идем утром, а из садика …...*(вечером)*

**9 задание: «Цифры рассыпались».**

Чтобы вернуться домой, нужно собрать по порядку цифры, которые рассыпались.

Вот мы и в детском саду.

Ребята, где мы с вами побывал. Скажите, чем мы занимались?

Что вам больше всего понравилось?

А что вызвало затруднения ?

Молодцы, вы хорошо потрудились.