**Цель** Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с русскими народными сказками.  
**Задачи**  
- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;  
- познакомить с произведениями русского народного творчества (сказками);  
- формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.  
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сострадание, любовь и уважение к ближнему;  
- приобщить родителей к активному участию в реализации проекта;  
-помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.  
**Основные принципы** - принцип систематичности, последовательности. При соблюдении данного принципа можно достичь положительного результата в работе;  
- принцип развития самоценных форм активности. В соответствии с этим принципом наши воспитанники получают возможность познавать мир через те виды деятельности, которые для них наиболее привлекательные;  
- принцип результативности. Предполагает обязательность общения воспитателя с ребенком, выяснения того, что и как он понял, почувствовал.  
**Гипотеза**Сказка является важной составляющей воспитательного процесса детей младшего дошкольного возраста и если приобщать детей к ней, то это значительно повысит эффективность воспитательной работы в формировании у ребят нравственных качеств. Так же повысит компетентность педагогов и родителей в данном вопросе.  
**Этапы реализации**

**[Подробнее](https://fundayshop.com/?utm_source=yandex_video&utm_medium=cpm&utm_campaign=Funday_Tshirts32_may23&utm_content=funday!funday!Funday_Tshirts32_may23!yavid!yavid!mrol!video!all25-35!tshirt_3_2!video_&utm_term=_____bRzSE&utm_a=funday!funday!Funday_Tshirts32_may23!yavid!yavid!mrol!video!all25-35!tshirt_3_2!video__bRzSE" \t "_blank)**

[fundayshop.com](https://fundayshop.com/?utm_source=yandex_video&utm_medium=cpm&utm_campaign=Funday_Tshirts32_may23&utm_content=funday!funday!Funday_Tshirts32_may23!yavid!yavid!mrol!video!all25-35!tshirt_3_2!video_&utm_term=_____bRzSE&utm_a=funday!funday!Funday_Tshirts32_may23!yavid!yavid!mrol!video!all25-35!tshirt_3_2!video__bRzSE" \t "_blank)

**[Перейти](https://fundayshop.com/?utm_source=yandex_video&utm_medium=cpm&utm_campaign=Funday_Tshirts32_may23&utm_content=funday!funday!Funday_Tshirts32_may23!yavid!yavid!mrol!video!all25-35!tshirt_3_2!video_&utm_term=_____bRzSE&utm_a=funday!funday!Funday_Tshirts32_may23!yavid!yavid!mrol!video!all25-35!tshirt_3_2!video__bRzSE" \t "_blank)**

**favicon**

**Реклама**

**1.Первый этап. Целеполагание.** (Целеполагание – это процесс выбора одной или несколько целей и их достижение)  
**2.Второй этап. Организационно-подготовительный.**  
- Определение темы (проблемы проекта)  
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.  
- Разработка плана.  
- Создание предметно-развивающей среды  
- Создание консультации для родителей.  
- Привлечение родителей к активному участию в проекте  
**3.Третий этап. Основной.**  
План проведения проекта с детьми  
- Чтение русских народных сказок. Обсуждение характера героев русских сказок, их черты характера.  
- Беседы по сюжету сказки;  
- Пересказ сказки;  
- Решение нравственных ситуаций;  
- Проигрывание сказок вместе с детьми с помощью кукольный, пальчикового театра, и кукол бибабо.  
- Рассматривание иллюстраций по русским народным сказкам.  
- Слушание сказок в аудиозаписи (Волк и козлята, Кот, петух и лиса, Лисичка сестричка и серый волк);  
- Просмотр мультфильмов (Гуси-Лебеди, Сестрица Аленушка и братец Иванушка);  
- Дидактические игры;  
- Развлечение.  
**План проведения проекта родителями**  
- Консультации для родителей: «Воспитание сказкой», «Нравственное воспитание ребёнка»  
- Выпуск папки-передвижки: «Какие проблемы решают сказки»  
- Памятка с рекомендациями по организации домашнего чтения.  
- Акция «Подари книгу группе» - оформление книжного центра  
- Родительское собрание: «Роль сказки в нравственном воспитании ребёнка»  
- Индивидуальные беседы и консультации по теме проекта.  
- Конкурс рисунков совместного творчества детей и их родителей «Мой любимый сказочный герой».  
**4.Четвертый этап. Итоговый.**  
- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.  
- Презентация по деятельности данного проекта.  
- Представление и защита проекта на педагогическом совете ДОУ  
**Планируемые результаты** - развить устойчивый интерес детей к сказкам;  
- приобщить детей к художественному слову сказки;  
- развить эмоциональную отзывчивость на сказки;  
- сформировать доброжелательное отношение детей к сверстникам;  
- развить устную речь;  
- дать детям первичные представления о нравственных качествах: добре, милосердии, справедливости, трудолюбии;  
- воспитать любовь, заботливое и бережное отношение к семье, природе и Родине, сформировать доброжелательное отношение детей к взрослым.  
**Актуальность проекта**  
В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Например, взять такие мультфильмы как: «Ну, погоди!», «Том и Джерри» и многие другие мультипликационные сериалы, то мы видим, что кого-то маленького и беззащитного преследует нечто подавляюще сильное и страшное, угрожая его покалечить. Разумеется, того кого обижают, постоянно спасается бегством от своего врага. И, хотя, маленький и беззащитный герой всегда побеждает, а злой и сильный персонаж терпит поражение, дети под воздействием таких образов и примеров часто нарушают установленные нормы общества. Детям сложно самостоятельно разобраться в мире человеческих отношений, освоить язык чувств, быть добрым, внимательным, справедливым. Мои наблюдения за детьми убедили меня в том, что именно взрослым очень важно найти пути воспитания у детей миролюбия и доброжелательного поведения, сформировать у них гуманное отношение к сверстникам, взрослым людям, а также природе и животным. Зная тот факт, что именно художественная литература активно воздействует на чувства и разум ребенка – дошкольника, развивает его восприимчивость, эмоциональность, я считаю работу со сказкой – наиболее доступным средством нравственного воспитания. Ведь содержание сказок показывает примеры дружбы и честности, трудолюбия и товарищества. Характерно и для сказки торжество справедливости, победа добра над злом, счастливый конец для доброго героя. Поэтому, на мой взгляд, сказки помогают ребенку выработать то или иное отношение к окружающей действительности, к поступкам людей, вызывают стремление подражать хорошему и противиться плохому.  
Все это и натолкнуло меня на создание долгосрочного проекта. Для решения данной проблемы я выбрала работу по ознакомлению с русскими народными сказками, так как считаю, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка; близка его мышлению, представлению. В моей работе именно русская народная сказка рассматривается как одно из средств нравственного воспитания дошкольников.  
**Теоретическая значимость:** заключается в разработке содержания и форм работы с детьми 2-ой младшей группы по изучению нравственных сторон русских народных сказок, которая предусматривает поэтапную организацию воспитательного процесса, участие педагогов группы, детей и их родителей в решении проблемы.  
**Практическая значимость:** заключается в повышении качества воспитательного процесса, в развитии у детей нравственных качеств, создание методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по нравственному воспитанию.  
**Формы и методы работы:**  
-чтение  
- беседы;  
-показ спектаклей и сказок  
-продуктивная деятельность  
-выставки творческих работ  
**Выводы:** проект должен стать мощным импульсом к развитию нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста. Ведь с помощью сказки, ребенок учится преодолевать различные жизненные преграды, познает этот огромный и многообразный мир, готовится к взрослой жизни. С помощью сказочного путешествия ребенок может справиться с различными психологическими проблемами (страхами, застенчивостью) научиться общаться с другими детьми, выражать свои мысли и чувства. В ребенке зарождаются такие ценные качества, как доброжелательность, отзывчивость, уверенность.  
**Ресурсное обеспечение**  
- Игрушки (герои сказки)  
- иллюстративный материал к русским народным сказкам  
- картинки с изображением русских народных сказок,  
- детские книги разных форматов  
- ноутбук  
- слайды  
- костюмы  
- шапочки  
- маски героев сказки  
-атрибуты к сказкам