**Роль родителей в воспитании и развитии ребенка**

Семья – первый коллектив **ребенка**, который формирует умения и привычки, закладывает черты характера, **развивает эмоции**, чувства, прививает нравственные и духовные идеалы, учит взаимодействовать с окружающими, закладывает программу будущего жизненного успеха.

В семье **ребенок** получает первый опыт общения и видит пример взаимоотношений **родителей**, бабушек, дедушек, понимает их права и обязанности друг перед другом, учится основам нравственности и духовности, **воспитывает** свои жизненные принципы. Семья может как формировать положительные черты и качества человека, так и быть источником его будущих проблем в общении, самореализации, самооценке. Чтобы этого не произошло, семья должна со всей ответственностью подходить к **воспитанию будущей личности**. При этом особенно важно строить отношения с детьми на основе взаимопонимания, доверия и сотрудничества, всегда проявлять **родительскую любовь**, ласку и заботу, быть внимательными и сопереживающими. Однако это вовсе не значит, что нужно всецело посвящать себя **воспитанию**, отказавшись от самореализации в жизни, карьерного роста и работы как таковой. Как показывает практика, самые гармоничные отношения складываются между детьми и **родителями в семьях**, где **родители работают**, но при этом уделяют должное внимание **ребенку**. Такие дети учатся лучше, растут более самостоятельными. Дети испытывают гордость за успехи **родителей**, начинают больше ценить время, проведенное с ними. Они избавлены от чрезмерной опеки взрослых. У **ребенка** появляется понимание того, что человек не может принадлежать кому-то одному, у него есть обязательства перед семьей, обществом, он несет ответственность за свои поступки. На примере **родителей дети**, начиная с дошкольного возраста, видят, как важно иметь в жизни цели, увлечения.

То, каким вырастет маленький человек, во многом зависит от условий **воспитания**, созданных в семье. Каждый знает, что детей нужно любить.

Настоящая любовь **родителей – созидающая**. Она учит **ребенка взаимной симпатии**, заботе, поддержке, взаимопомощи. Она говорит ему, что он нужен и важен, что он должен **развиваться**, искать себя, радоваться жизни. Она учит маленького человека доверять близким, заботится и быть уверенным, что его всегда ожидает их рука помощи в трудный момент, знать, что к его мнению прислушаются.

**Роль родителей в воспитании личности неизмерима**. Именно **родители** являются самыми первыми, а значит – самыми значимыми **воспитателями** в жизни маленького человека. **Ребенок**, никогда не видевший, как мама или папа занимаются спортом, скорее всего, и сам никогда не полюбит спортивные занятия. **Родителям мало вырастить ребенка здоровым**, красивым, обеспеченным. Главная задача – **воспитать детей духовно**, нравственно. Что это значит? Привить им духовные, культурно-нравственные, эстетические ценности. Научить их ориентироваться в таких понятиях, как: долг; ответственность; честь; гуманность; благородство; добро или зло; хорошо или плохо; умение дружить и любить; вежливость; **воспитанность**; тактичность и т. д.

Объясняются все эти понятия не только и не столько в беседах, сколько практически: в обсуждении проблем, совместном анализе ситуаций и, конечно же – на личном примере окружающих старших. Их нормы поведения, их поступки, их суждения – вот фундамент, на котором строится нравственно-духовное **развитие маленькой личности**.

При этом важно не предоставлять **ребенку** готовую действующую схему, а дать возможность самому ее для себя выстроить, научиться на собственных ошибках *(без этого невозможен личный опыт)*. Немаловажную **роль в воспитании и развитии** играют семейные традиции. Они создают неповторимую атмосферу дома: свой уклад, обычаи, распорядок, привычки членов семьи дают **ребенку** ощущение стабильности, упорядоченности мира. Формирование традиций должно начинаться еще в бессознательном периоде малыша, чтобы более гармонично войти в его жизнь. К примеру, традиция читать **ребенку** книгу на ночь – не просто ритуал укладывания. Это способ ненавязчиво привить ему любовь к красоте родного языка, литературе, умение представлять и осмысливать прочитанное. Традиции могут быть самыми разнообразными. Например, рисование открыток ко дню рождения, отмечание народных или календарных праздников, экскурсионные поездки на каникулах. Можно печь особенный пирог к определенному празднику, **развешивать кормушки зимой**, скворечники – весной, навещать бабушку в выходные, отмечать день окончания школьных занятий, обсуждать прошедший день за общим вечерним чаем, делясь с домочадцами проблемами, успехами, вместе принимать важные решения на *«семейном совете»*… Через такой подход создается преемственность поколений (традиции семьи **ребенок** впоследствии может перенести в свою будущую семью, в **ребенке** укрепляется чувство причастности к своему роду, его истории.

Если хотите, чтобы **ребенок** рос полноценным и счастливым, позаботьтесь о том, чтобы он не чувствовал себя заброшенным, лишним, чтобы был уверен в вашей безоговорочной любви к нему, постоянно ощущал на себе вашу заботу и внимание, был уверен в вашей защите и поддержке.