Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №84 «Капельки»

города Нижнекамска Республики Татарстан

**Конспект занятия на свежем воздухе**

**«Путешествие к волшебным ручейкам»**

г. Нижнекамск, 2023

**Тема:** Путешествие к волшебным ручейкам

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Образовательная область:**

Физическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

**Программное содержание:**

1. повторить все что нужно для здорового организма

2. активизировать и обогащать словарь детей.

**Цель:** Закаливание детей в летний период

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Закреплять употребление в речи имён существительных множественного числа в винительном падеже.

-Упражнять в подборе прилагательных и существительных, в подборе слов с противоположным значением.

-Продолжать учить отвечать на заданный вопрос полным предложение

-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложения

- умение работать в коллективе;

**Развивающие:**

1. тренировка точности движений, концентрации внимании, быстроту реакции;

2. учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя;

3. -Развивать внимание, мышление, связную речь.

5. формировать правильную осанку, дыхание.

6. Развивать и активизировать словарный запас детей.

**Воспитательные:**

-Воспитывать у детей доброжелательное отношение к друг другу, желание помогать друг другу.

**Интеграция образовательных областей**

коммуникативная, двигательная, игровая.

**Предварительная работа:** беседа о закаливании организма, выполнение физ. минуток, пальчиковой гимнастики, игры со словами.

**Материалы и оборудование:** трава, песок, вода,бревно, травка, песок и вода

**Демонстрационный материал:**

**Технические средства и оборудование:** две посуды с водой ,запись мелодии «волшебной музыки».

**Словарная работа:** солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее Травушка: мягкая, зеленая

Песок: рассыпчатый, теплый

**Методические приемы, инновационные технологии:** использование художественного слова, игровая ситуация, поощрения.

**Структура образовательной деятельности:**

1. Вводная часть (создание проблемной ситуации (мотивация))

2. Основная часть (достижение цели)

3. Заключительная часть (рефлексия)

**Ход ООД:**

Дети сидят на травке

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с солнышком

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: К нам сейчас приедут путешественники и мы отправимся все вместе к волшебным ручейкам

Воспитатель: У меня звонит телефон….

Это звонят путешественники и говорят, что не приедут ,они заболели

Давайте мы им подскажем, что нужно делать, чтобы не заболеть

Дети: закаляться, пить витамины, заниматься спортом, обливаться водой

Воспитатель: Вы молодцы! А сейчас мы отправим все наши ответы путешественникам и пусть они выздоравливают и не болеют

А в путешествие мы отправимся сами

Ребятки, посмотрите- ка я нашла желтый конвертик.

Давайте посмотрим что в нем находится…..А тут загадка

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все…

**Солнце**

— А мы сможем прожить без света и солнечного тепла? ….нет,а что дает нам Солнышко?

Тепло, свет, солнечный загар, витамин «Д» ,нужен нам для того, чтобы наши кости были крепкими. В сильную жару обязательно необходимо носить головной убор и долго не загорать на солнце, с солнцем мы получаем загар, принимаем солнечные ванны, Как вы думаете, что такое солнечные ванны?

Солнечные ванны – это и прекрасное закаливание. Но нужно соблюдать определённые правила, чтобы не навредить себе.

Физ, минутка «Солнышко»

Вот как Солнышко встает

Выше, выше, выше. Дети поднимают руки через стороны вверх, поднимаясь на носочки.

К ночи Солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. Дети приседают, опуская руки вниз.

Хорошо, хорошо Солнышко смеется,

А под Солнышком нам

Весело живется. Дети шагают на месте, хлопая в ладоши.

Воспитатель: И сейчас мы отправляемся принимать солнечные ванны (ходим по бревну без футболок под музыку)

Воспитатель: а я нашла еще один конвертик, и тут еще одна загадка:

Высока и зелена

Будет скошена она

Овцы козы и коровы

Есть всегда ее готовы

**Трава**

Воспитатель: Молодцы! Угадали

И мы отправляемся босыми ножками по траве( ходим по кругу на носочках,на пяточках под музыку) Дети поднимают руки вверх и делают короткий вдох носом, выдох-руки опускают вниз.

Воспитатель: и я опять нашла конвертик с загадкой

Что то можно в нем зарыть,

По нему люблю ходить,

И на нем поспать часок

Угадали что?-….**песок**

Дети встают друг за другом.

Воспитатель: И мы отправляемся закаливать свои ножки на песочек

(Спокойная ходьба друг за другом)

И снова мы нашли еще один конвертик,и тут загадка

Меня пьют,

Меня льют,

Всем нужна я.

Кто я такая?

**Вода**

Воспитатель: Ребята, посмотрите перед нами волшебные ручейки.

Воспитатель: Вы молодцы!

Воспитатель: Путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествие? Что Вам понравилось.

Дети: Ответы

Воспитатель: Вы все молодцы!

Итак, дети, мы с вами сегодня узнали три важных фактора для жизни. Это – солнце, воздух и вода. Солнце, и воздух, и вода помогают нам быть здоровыми, сильными, закалёнными бодрыми и весёлыми. Именно поэтому так и говорят: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»

Дети: Ходьба друг за другом.