Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития образования

«Детский № 42 «Подсолнушек»

г.о. Самара

**Проектная деятельность старшей группы «Пчелки»**

 **по теме**

 **« Наши пернатые друзья»**

**Подготовили и провели: Деряжная Татьяна Александровна,**

**Проектная деятельность совместно с детьми на тему**

 **« Наши пернатые друзья»**

**Подготовили и провели Деряжная Татьяна Александровна**

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Участники проекта:** воспитанники группы « Пчелки», родители, воспитатель.

**Проблема:** как помочь птицам выжить в зимних условиях?

**Цель по взаимодействию с родителями:** вовлечение родителей в образовательную деятельность посредствам проектной деятельности.

**Задачи по взаимодействию с родителями:**

- привлечь внимание родителей к проблемам сохранения природы;

- активизировать совместную деятельность родителей и детей;

- вовлекать родителей в образовательный процесс группы.

**Цель по работе с детьми**: привлечение внимания детей к жизни птиц в зимний период.

**Задачи по работе с детьми:**

- дать детям первоначальные представления о птицах, их образе жизни и поведении зимой;

- развить познавательную активность, любознательность;

- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;

- обогащать словарный запас детей.

**Актуальность**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Многие дети старшего дошкольного возраста не знают названия птиц, обитающих на территории своего города. Наша задача – познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 25 опрошенных воспитанников, лишь 15 человек узнали и назвали правильно.

Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Этапы реализации проекта

**I этап — подготовительный.**

Постановка цели, задач проекта. Создание условий для реализации проекта: подбор литературы, материала. Составление плана реализации проекта

**II этап — основной.**

Взаимодействие с родителями:

- акция «Кормушка для птиц»;

- в группе в ВК: советы для родителей «Как сделать кормушку для птиц из подручного материала»;

- мастер-класс «Знакомим детей с птицами»;

- выставка книг «Читаем детям о птицах»;

- совместное занятие «Наши пернатые друзья».

Совместная деятельность детей и родителей:

- совместное изготовление кормушек;

- рассматривание картинок, иллюстраций, видеороликов на тему: «Птицы», «Зимующие птицы»;

- чтение художественной литературы;

- прогулка в лес (парк). Рассматривание и подкормка птиц.

Работа с детьми:

- беседы;

- подвижные и дидактические игры;

- наблюдения на прогулке;

- чтение потешек и загадок;

- слушание пения птиц;

- аппликация «Кормушки для зимующих птиц»;

- рисование ладошкой «Птички зёрнышки клюют»;

- рисование пластилином «Ягодки для птичек».

**III этап — заключительный**

Выставка детских работ.

Развешивание совместно изготовленных кормушек.

**Результат:** повысился интерес родителей к участию в образовательном процессе. У детей возник интерес и доброе отношение к птицам, желание кормить птиц, радоваться при встрече с пернатым другом.

**Беседы, рассматривание птиц. Выставка книг.**



**Дидактические и подвижные игры**



**Наблюдения за птицами, прогулка, кормление птиц**



**Мастер- класс для родителей**

****

**Изготовление и развешивание кормушек**

****

**Продуктивная деятельность**

****