***Дошкольный туризм***

***(прогулки - походы)***

Одной из важнейших теоретических и практических задач оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении является внедрение инновационных подходов к сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Одной из таких форм являются прогулки-походы с элементами туризма. Они позволяют повысить двигательную активность ребенка, улучшить физическую подготовку, укреплять его здоровье. Прогулки-походы наряду с подвижными играми, способствуют формированию нравственных качеств, таких как коллективизм, гуманизм, патриотизм, а также бережного отношения к природе.

Дошкольный туризм- одна из многообразных форм организации двигательной деятельности в природе. Туризм - прекрасное средство, которое удовлетворит потребности ребят, а именно стремление к необычности, к приключениям, романтике.

Игры, проведенные на свежем воздухе, повышают иммунитет ребенка. В лесу дети насыщают свой организм кислородом, что благотворно действует на весь организм ребенка, повышается эмоциональный настрой и увеличивается сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

В походе ребята раскрываются с другой стороны, чем в детском саду. В туризме интегрируются все основные стороны воспитания: нравственная, познавательная, трудовая, физическая, эстетическая и т.д.

Определяя место походов в режиме дня, следует отметить, что их длительность зависит от возраста, подготовленности детей, сезона и вида похода (пешеходный, велосипедный, лыжный). Лучшее время для похода сразу после завтрака.

Туристическая прогулка-поход это форма организации

туристической деятельности, предполагает кратковременное пребывание в природных условиях (3-4 часа) и овладение

туристическими навыками. Основная цель проведения прогулок -

походов заключается в сохранении и укрепления здоровья воспитанников, расширении функциональных возможностей растущего организма, развитии психофизических качеств,

Мотивации воспитанников на здоровый образ жизни.