**Конспект беседы «Здравствуй, лето!»**

**(вторая младшая группа)**

***Цель:*** Формировать у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

***Задачи:***

-Учить детей отмечать летние изменения в природе;

-Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово;

-Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

*Предшествующая работа:*

Наблюдение в повседневной жизни о явлениях природы.

*Материалы:* кубики разных цветов, мелки, игрушки.

Дети одеваются и выходят на улицу.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня не просто пойдем гулять, а отправимся в путешествие. Хотите? Тогда отправляемся. Дети делают паровозик и двигаются по территории детского сада.

Паровозик чух - чух, чух - чух

Мчит по рельсам во весь дух.

Прицепи к нему вагон, -

Превратится в поезд он.

Звенит колокольчик.

Стоп. Остановка *«Солнечная»*.

Загадывает детям загадки:

*Ночью спрячется оно –*

*Станет во дворе темно.*

*Утром снова к нам в оконце*

*Бьётся радостное … (солнце!)*

Воспитатель задает вопросы детям:

- Какая сегодня погода? *(Теплая)*.

- Почему на улице тепло? *(Светит и греет солнышко)*

- Где солнышко? *(На небе)*

- Какое оно? *(Круглое, яркое, желтое, теплое, ласковое, лучистое)*

- Что посылает солнышко к нашим ладошкам? *(Тепло)*

- Подставьте ладошки солнечным лучам. Чувствуете, как пригревает солнышко? Солнце обогревает всю землю, посылая ей лучи.

Воспитатель:

Ребята, послушайте стихотворение.

Доброе **лето**! Доброе **лето**!

Сколько тепла в нем, и сколько в нем света!

**Лето** стучится к нам в окна с утра: вставай детвора!

Вставайте утята, гусята, телята!

Я всех вас умою водой ключевою.

И солнце согрею! Растите скорее!

Воспитатель: Про какое время года говорится в стихотворении?

Дети: Про **лето**

Воспитатель. За что мы любим **лето**?

Дети: Жарко (теперь можно ходить в сарафанчиках и шортиках, светит ярко солнце, его лучи горячие *(предложить детям дотронуться до камней или разогретого на солнце песка)*

Листья на деревьях, кругом трава зеленеет, много цветов *(предложить детям посмотреть на зеленые листочки, травку, цветы)*

Много насекомых *(обратить внимание детей на божьих коровок, бабочек, улиток, жуков)*.

Можно загорать, купаться.

Спросить у детей, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Оно яркое, желтое, слепит глаза.

Воспитатель: Давайте, ребята, поиграем с солнышком.

Пальчиковая игра *«Солнышко»:*

***Солнышко спит****(пальчики сжаты в кулачок)*

***Солнышко просыпается****(разжимаем кулачок)*

***Лучами нас обогревает****(сжимаем и разжимаем пальчики)*

***И снова – засыпает****(сжимаем пальчики в кулачок)*

*(На повтор меняем руки)*

Молодцы! Справились с моими вопросами, вот оказывается, какое у нас с вами необыкновенное солнышко и чудесное время года – **лето**.

Пора отправляться дальше.

Дети паровозиком двигаются дальше по территории детского сада. Остановка *«Цветочная»*.

Воспитатель: Дети посмотрите, какие красивые цветы растут на зеленой лужайке!

Дети рассматривают цветы.

Воспитатель: Дети, рвать цветы нельзя. Их можно только понюхать. Как приятно пахнут цветы! *(Дети вдыхают аромат цветов)*. Как много цветов. Какие они красивые. А это - одуванчик.

Послушайте стихотворение про одуванчик:

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет, нарядится в беленькое платьице,

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

Одуванчик - лекарственное растение, в медицине используют его листья и корни для лечения кашля, улучшения аппетита. *(Обратить внимание на внешний вид цветка)*

Пора отправляться дальше.

Дети паровозиком двигаются дальше по территории детского сада. Остановка *«Игровая»*

Ребята, отгадайте загадку?

*Я похожа на цветок.*

*И на бантик тоже.*

*Очень я люблю лужок*

*В летний день погожий*

*Я порхаю по цветам,*

*Пью нектар их сладкий*

*Кто я, догадайся сам.*

*Отгадай загадку.*

Дети: Бабочка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на ромашке сидит бабочка. Посмотрите, какая она красивая.

Давайте мы с вами превратимся в бабочек, поиграем в игру?

*«Покружись, покружись и в бабочку превратись»*

Подвижная игра "Бабочки". Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя, развивать двигательную активность, быстроту реакции, ловкость.

Дети *(Бабочки)* стоят на краю площадки, где ходят на слова воспитателя: «Бабочки, бабочки полетели в сад», дети отводят руки в стороны, бегают в разные стороны, обегая один другого.

Воспитатель: «На цветочек беленький все тихонько сели». Дети приседают возле цветочков названного цвета *(кубики разного цвета)*. На сигнал воспитателя: «у-у-у», который означает завывание ветра, бури, бабочки убегают из сада на край площадки. Игра **повторяется на слова***«бабочки, бабочки, в поле полетели»*. Воспитатель постоянно отмечает детей, которые легко и тихо бегали и приседали.

Воспитатель: Пора в путь. Следующая остановка *«Детская площадка»*.

Рисование бабочек мелками на асфальте. Самостоятельная игровая деятельность детей на площадке. После игры дети убирают игрушки, выносной материал на место.

Воспитатель. Слышите ребята, паровозик нас с вами уже заждался, отправляемся дальше. Остановка *«****Группа****»*. Дети проходят в **группу**.