**Конспект занятия по рисованию в средней группе на тему:**

**«Колобок и заяц»**

**Программное содержание:**

1. Учить детей рисовать зайчика, передавая части тела, овальную форму, соотношение по величине, характерный цвет. Рисовать кистью по контуру, закрашивать полностью все изображение.
2. Продолжать рисовать крупно в центре листа, используя краски.
3. Развивать воображение и мышление при дорисовывании предметов.

**Наглядный материал: презентация, видео.**

**Материал:** бумага А4 голубого цвета, гуашь: желтый, серый, зеленый, красный. Кисть на каждого ребенка, салфетка, стакан с водой, подставка для кисти.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Методы и приемы | Ход занятия в прямой речи |
| Сюрпризный моментХудожественное словоСюрпризный моментБеседаПроблемная ситуацияБеседаПоказ мультфильмаВопросы воспитателяРассматриваниеПоказ приемов работыФиз. минуткаНапоминание последовательности рисования Самостоятельная работа детейРефлексия | Воспитатель: Ребята, сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет встретиться и рассказать очень интересную историю. А вы хотели бы встретиться?Дети: ДаПослушайте загадку:Перед волком не дрожал,От медведя убежал, а лисице на зубок все ж попалсяДети: КолобокВоспитатель: а вот и он (квадратный колобок, изображение на экране)Колобок: Здравствуйте дети я- Колобок. Что-то не так? Почему у вас такие удивительные лица?Воспитатель: Дети, разве колобок такой формы?Дети: Нет, он круглый.Воспитатель: Колобок просто решил над нами пошутить.Колобок: я очень веселый, но не хочу быть квадратным. Видимо, когда я убежал от бабушки с дедушкой и катился по тропинке с кочками и ямками, такой и получился. Но я опять хочу быть кругленьким и румяненьким.Воспитатель: Ребята поможем колобку?Дети: ДаВоспитатель: Все помните сказку « Колобок»? С кем встречался колобок в сказке?(просмотр отрывка мультфильма «Колобок»)Воспитатель: Как вы думаете почему именно здесь остановился наш мультфильм? С кем наш колобок хочет дружить?Дети: ЗаяцКолобок: Поможете мне приобрести друга?Дети: ДаВоспитатель: Предлагаю нарисовать встречу зайца и колобка. Прежде чем рисовать рассмотрим иллюстрацию из сказки.Но перед тем как мы начнем рисовать зайца, давайте рассмотрим, как выглядит заяц? У зайца туловище овальное, голова круглая, она присоединена к туловищу, руки и ноги тоже овальные, они тоже присоединены к туловищу, руки по бокам, ноги снизу. А еще есть хвост, он круглый, расположен внизу сзади, присоединен к туловищу. На голове у зайца есть длинные ушки, они овальной формы, также присоединены к голове сверху по бокам. Давайте посмотрим, что есть у зайца на мордочке. Нос черного цвета, овальный, находится в центре. А сверху носа есть глаза, они черные и круглые. А снизу носа улыбка, рот.Посмотрите, как я буду рисовать зайца. Какой краской рисуем зайца? (Серой), большой овал(туловище), круг(голова), длинный овал (уши), круг (хвостик), глазки и носик дорисуем, когда подсохнет.Когда меняем цвет краски, тщательно промываем кисть в воде и обмакиваем о салфетку. Рисуем колобка (желтой краской круг.)Можно еще добавить солнце, небо, травку.Сделаем упражнение (разминка с кистью)Кисточку возьмем вот так:Это трудно? Нет, пустяк!Вправо-влево, вверх и внизПобежала наша кисть.А потом, а потом Кисточка бежит кругом.(Рука ребенка опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части).Ребята давайте вспомним, как будем рисовать нашего зайца.Сначала мы рисуем туловище, оно овальное, затем рисуем голову, она круглая, рисуем лапки и ноги, они овальные, а потом хвост\_ круглый и уши – овальные. В конце мы рисуем мордочку, когда подсохнет.Садитесь на свои места (спинки держим прямо, голову не наклоняем)Воспитатель подходит к каждому ребенку, помогает.Колобок: Большое спасибо вам, ребята. Я теперь кругленький, румяный и со своим другом зайчиком.Воспитатель: Ребята что мы сегодня с вами делали? Кому помогали? Посмотрите, какие красивые колобки и зайчики у нас получились.У Матвея получился большой заяц, посмотрите какой у Марины получился яркий колобок. У всех получились красивые рисунки. Все большие молодцы! |