Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад «Кояшкай» поселок Первое Мая

 Азнакаевский муниципальный район

Республика Татарстан

Проект

тема: "Моя малая Родина"

 Выполнила: Хасаншина Альбина Миннулловна-

 воспитатель,

первая квалификационная категория

 МБДОУ «Детский сад «Кояшкай»

поселок Первое Мая.

2023

Проект "Моя малая Родина"

 Вид проекта: краткосрочный (1неделя)

 Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

 Актуальность.

 Духовно и нравственное и патриотическое воспитание помогает  сформировать такую целостную личность  – значит воспитать в ребенке дошкольного возраста  потребность участвовать во всех делах на благо родного города, своей малой родины, природы родной республики, развить любознательность, целостное восприятие, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Чувство патриотизма многогранно: любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

          В дошкольном возрасте важно заложить в детях первые представления о родном крае, как о частице великой России, сформировать чувство гордости за нашу страну, в дошкольном возрасте у детей отмечается высокий темп умственного развития. Сейчас Татарстан – для наших детей это место, где они растут, где живут их родители и друзья, и где дети познают мир. Изучая природу и достопримечательности Татарстана и столицу Казань, малую родину мы постепенно формируем у детей интерес к родному краю, развиваем интеллектуальные и познавательные способности, воспитываем патриотические чувства, формируем творческие речевые способности, развиваем эмоциональное восприятие через умение формулировать свои мысли, описывать увиденное , творчески передавать  настроение и  отношение к объектам языковыми средствами.

           Успешность формирования нравственных и творческих качеств дошкольников при ознакомлении с малой родиной происходит при условии разрешения вопросов, направленных на повышение эффективности развития всех сторон речи, активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём: через игру, творчество, общение и обучение, разные виды деятельности. Постарше дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом- взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом. Очень важно приобщать ребенка к культуре своего народа. О воспитании у дошкольников любви к родному краю писали В.С. Сухомлинский, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова и др.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традиция других народов. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

 Цель проекта:

 • формирование у детей ключевых компетенций;

 • воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города;

 • воспитание чувства гордости за город, в котором живем;

 Развивать двигательную активность детей, воспитывать организованность, дисциплинированность

 Задачи:

 • формировать представления детей о родном городе, поселке;

 • закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;

 • уметь видеть красоту родного поселка, города, своей республики радоваться ей;

 • формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;

 • воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности.

 Ожидаемый результат – сформировать у детей представления о родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города. Умение видеть красоту родного поселка, города, своей республике, радоваться ей; умение ориентироваться по карте города и республике.

 **Этапы реализации проекта**:

 **Первый этап** - подготовительный

 Изучение методической литературы

 Составление перспективного плана

 Создание развивающей среды

 Подбор игр и оборудования

 Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

 **Второй этап** - реализация проекта.

 Тематический план работы по ознакомлению детей

 подготовительной к школе группы с родным краем

 Тема: Содержание занятий по развитию речи связь с другими видами деятельности

**Сроки выполнения**

 «Мой город - Азнакаево» (путешествие по фотографиям и иллюстрациям) Рассказ (местоположение, особенности застройки, боевое прошлое).

 Знакомство с легендами Азнакаевского района.

 Беседа про гору Чатыр тау.

 Слушание песен о Азнакаево

 Экскурсия в краеведческий музей.

 Изготовление панно из природного материала «Герб Татарстана» .

 Рисование на тему «Мой город», «Мой дом».

 Конструирование с крупным строительным материалом: «Моя улица»

 Рассматривание схем, улиц

 Изготовление рисунка постройки, чертеж.

 Разучивание стихов и песен о родине, маме, о республике, о городе и о родной деревне.

 **1 день**:

 Я люблю свой район, свой поселок, где я живу «Беседа о профессиях людей Азнакаевского района республика Татарстан».

 Рассказы заранее подготовленных детей (вместе с родителями) об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы).

 Рассматривание фотографий.

 Пометка на карте района (каким-либо значком) самых интересных объектах, детского сада. Пеший поход в лес.

 Составление схемы (дорога из дома в детский сад).

 Викторина «Что ты знаешь о природе Татарстана».

 Оформление альбомов о городе Азнакаево и о ее природе

 Дидактическая игра «Угадай, где я» нахожусь»

 **2 день**

 «Наша Родина - Татарстан»

 Экскурсия по выставке рисунков «Моя Родина».

 Беседа о флаге, гербе Татарстана.

Прослушивание гимна России и республики Татарстан.

 Народные игры «Тюбетей».

Рисование на тему «Моя Родина».

 Беседа о народных приметах.

 Беседа о народных промыслах.

 **3 день**.

 Знаменитости Азнакаево и Азнакаевского района. Беседа об их жизни и достижениях в жизни родного Татарстана, посещение мини-музея детского сада.

 Рассматривание карты города, рассказ воспитателя о достопримечательностях городов Татарстана по УМК.

 Рассказ детей про родной поселок Первое Мая, Азнакаево и столице Татарстана- город Казань.

 Чтение стихов и пение песен «Туган тел», гимн Республики Татарстан.

Викторина «Писатели и поэты Татарстана».

 Рисование по татарским народным сказкам.

 Рисование горы Чатыр тау

 **4 день**

Азнакаево раньше и сейчас.

Семейная экскурсия по городу.

 Выставка рисунков «Мой любимый уголок Азнакаево»

 Изготовление макетов района, города.

 **5 день**

 Работа с родителями

 Папки- передвижки;

 Изготовление фотоальбомов: «Мой город», «Профессии наших родителей»

 Составление семейных фотоальбомов

 «День открытых дверей»

 Анкетирование «Люби и знай родной Татарстан»

 Конкурс семейных газет «Наша дружная семья»

 Экскурсии по памятным местам города Азнакаево

 Совместная игра- викторина с родителями «Любимый город Азнакаево»

 Целевые прогулки:

 По близлежащим улицам.

 В лес.

Главная достопримечательность района гора Чатыр-тау

 Экскурсии:

 Экскурсия в дом культуры.

 Экскурсия в медицинский пункт поселка.

 Экскурсия по зерноочистительному току.

 Беседы o городе «Чем славится город Азнакаево?».

 Улицы, по которым мы ходим».

 Музей детского сада.

 Гора Чатыр тау

 Что обозначает эмблема города Азнакаево, соседних городов (Альметьевск, Бугульма, Лениногорск)

 Что где находится в городе Азнакаево (планы, схемы)

 Встречи с интересными людьми:

 Встреча с ветеранами войны.

 Встреча с передовиками сельского хозяйства.

 Встреча с представителем администрации нашего поселения - депутаты.

 Праздники:

 90-летие Азнакаевскому району

 «Нам весело живется» (День рождения детского сада)

 Чтение художественной литературы:

 Габдулла Тукай «И туган тел», «Шурале»

В. Степанов. «Что мы Родиной зовем.»

 Н. Забила. «Путями-дорогами.»

 В. Степанов. «Наш дом.»

 Рассматривание иллюстраций- фотографии из серии «Нефтянники», «Учителя», «Строители», «Мой город»

 Оформление альбомов :

 «Мы живем в самом красивом поселке Татарстана».

 Самостоятельная художественная деятельность детей:

 Рисование «Наша улица –прошлое и будущее».

 Изготовление коллажа «Мой поселок Первое Мая»

 Рисование «Что мы видели в музее?»

 Сюжетно-ролевые игры:

 «На стройках города Азнакаево». Безопасность на стройке.

 "Машина времени" (путешествие в прошлое и будущее)

 «Мы строители»

 «Парикмахерская»

 «Семья»

 «Детский сад»

 Выставка «Моя семья» - портрет мам и пап.

 Выставка детских работ «Юные художники по татарским народным сказкам».

 Выставка по изготовлению кукол -игрушки .

 Третий этап – презентация проекта.

Праздник « Край родной навек любимый»

(Подведение итогов, обмен мнениями по реализации проекта).

 Приложение

конспект к проекту.

Конспект «Путешествие по городу» подготовительная группа.

 Программное содержание:

 Учить передавать впечатления об окружающем,

 Развивать у детей внимание, память, воображение, творческие способности.

 Расширять и углублять знания детей о родном крае, о достопримечательностях нашего города; закреплять знания о гербе; вызвать интерес к истории Азнакаево.

 Воспитывать патриотические чувства детей на основе расширения знании об окружающем , любовь и бережное отношение к природе родного края.

* Продолжать совершенствовать речь; развивать умение составлять рассказ из личного опыта, формировать правильную воздушную струю.
* Развивать двигательную активность; воспитывать организованность, дисциплинированность.

 Оборудование: фотографии с видами Азнакаевского района, музей, карта города, бумага, кисти, тряпочки, нитки для изготовления эмблемы города Азнакаево.

Список литературы:

1. Региональная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова/ - РИЦ, 2012.

2.Воспитание и обучение в детском саду (Национально - региональный компонент) Программы /Авт.-сост.: К. В. Закирова, Р.А. Бурганова. и др/ .- Казань : Магариф, 2009.

3.«Туган телдә сөйләшәбез» /Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина/- Казань, 2013

4.Игры в детском саду: методическое пособие / К. В. Закирова, Л.Р.Муртазина/ – Казань,2012.

5.На поляне детства: хрестоматия для воспитателей / К. В.Закирова .- Казань/ ,2011.

6.Нравственное воспитание в детском саду: методическое пособие/ К.В. Закирова,Р.К .Кадырова, Г.М. Сафиуллина/ – Казань,2013