**Конспект НОД по экологии в старшей группе на тему "Весна"**

Цель: Формирование познавательной активности и воображения детей.

Задачи:

1. Образовательные: закреплять знания детей о весенних явлениях природы, называть приметы весны; расширять представления об изменениях в жизни животных и птиц с приходом весны.

2. Развивающие: активизировать словарь по теме “Весна”; развивать умение подбирать действия и признаки; различать и называть растения, животных и их детёнышей; развивать связную речь; стимулировать мыслительную и речевую активность детей; развивать общую и мелкую моторику.

3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение и любовь к природе; проявлять доброе и уважительное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: посылка с письмами, картинки птиц, паззлы зимующих животных, цветы разной насыщенности, парные снежинки, божьи коровки с верёвочками; флешка с музыкой для подвижных игр и «волшебной» музыкой; магнитофон.

Предварительная работа: наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке; рассматривание картин и иллюстраций по теме “Весна”; чтение стихов, разучивание; чтение рассказов; беседы о птицах, животных, растениях.

Ход занятия.

 - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Виктория Анатольевна. Я к вам приехала из другого детского сада. И по дороге я встретила почтальона. Он попросил передать вам посылку. Вот она. Посмотрим, что внутри?

Дети: Да.

 - Посмотрите, письмо. Давайте его прочитаем?

«Здравствуйте, ребята!

 Пишет вам Весна.

Земле настало время

Проснуться ото сна.

Хочу я наконец-то

В права свои вступить.

Ребятки, помогите

Мне Зиму победить. (Поможем? (Да)

От зимушки-зимы

В посылке есть задания,

И выполнить их все

Помогут ваши знания.

Справитесь вы с ними сами

И зима проститься с нами.

Время даром не теряйте –

Все заданья выполняйте».

 - Ну, что, девочки и мальчики, выполним задания Зимы? (да) Тогда первое задание. (достаёт конверт №1)

«Если вы весну так ждёте,

То без запинки все её приметы назовёте» (дети называют **приметы весны**: становится тепло, день прибывает, тает снег, бегут ручьи, просыпаются деревья и другие растения, распускаются цветы, дикие животные просыпаются от спячки, появляются насекомые, возвращаются птицы из тёплых стран и т.д.)

 - Молодцы, ребята. Справились с первым заданием. Продолжим. (достаёт конверт №2)

«Чтобы снег скорей растаял,

Надо с ним вам поиграть.

Вы снежинкам помогите

По цвету пару подобрать».

 - Выходите, детки. Вставайте вокруг снежинок. (Снежинки лежат на полу по кругу.) Пока звучит музыка, вы бегаете вокруг снежинок. Когда музыка закончится, надо взять снежинку и найти себе пару с такой же снежинкой.

**Игра «Найди пару»**

 - Умницы! Справились и с этим заданием. Продолжаем. (достаёт конверт №3)

«Там, где снег растает,

Цветочки вырастают.

Вы цветочки берите,

Их по цвету разложите»

У доски цветы разной насыщенности. Нужно разложить по порядку от самого светлого к самому тёмному. Другой ребёнок наоборот.

**Игра «Разложи по цвету»**

 - Хорошо. И с этим заданием справились. Теперь следующее (достаёт конверт №4)

«Вы загадку отгадайте,

Кто быстрей из них, узнайте.

Загадка: *С листьев тлю она съедает,
Следить за садом помогает.
Вот она взлетела ловко.
Это – (божья коровка)»*

Подойдите сюда (на столе лежат божьи коровки). А теперь давайте посмотрим, какая божья коровка самая быстрая. Нужно крутить палочку. Верёвочка будет наматываться, и ваша божья коровка будет ползти.

**Игра «Весёлые жуки»**

 - Молодцы, детки! Вот какие быстрые у вас божьи коровки! А теперь следующее задание. (достаёт большой конверт №5, в нём задание и три конверта с паззлами: барсук, медведь, ёж)

«Дружно паззлы собирайте,

Кто на них, скорей узнайте»

**Игра «Собери паззл»**

Отлично! Скажите, а что объединяет этих животных? (это дикие животные, они все весной просыпаются от спячки) Правильно. И следующее задание (достаёт конверт №6)

«Птиц скорее вы берите,

По группам их распределите»

Воспитатель достаёт из посылки коробку с изображением птиц.

 - Нужно распределить птиц на две группы: зимующие и перелётные. (вызывает двух детей к доске; один выбирает зимующих птиц, другой – перелётных)

**Игра «Перелётные и зимующие птицы»**

 - Ну, вот, все задания выполнены (звучит волшебная музыка). Чары Зимы разрушились. И она уступает свои права Весне. Ребята, вы большие молодцы! Так, как вы, никто бы не справился с этими заданиями. Скажите, пожалуйста, какое задание вам больше всего понравилось? А какое оказалось самым сложным? Несмотря ни на что вы справились, потому что вы самые умные, ловкие и сообразительные. Спасибо вам!