*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад № 27 «Надежда»*

*городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан*

**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

 на тему:

**«Мой край родной - Башкортостан»**

в средней группе № 13

**Подготовила и провела:**

*Сазанова Юлия Сергеевна,* воспитатель первой квалификационной категории

**Согласовано:** старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антонова Л.Р.

**Дата проведения:** 09.10.2023 г.

2023-2024 учебный год

Цель: формирование представлений детей о родном крае, культуре и традициях людей, живущих в Башкортостане.

Программные задачи:

*Образовательные:*

- уточнить и закрепить знания о государственной символике Республики Башкортостан;

- активизировать словарь детей;

- расширять словарный запас.

*Развивающие:*

- развивать навыки речевого общения, мышление;

- развивать диалогическую речь путем активного участия в беседе;

- развивать интерес к культуре родного края.

*Воспитательные:*

- воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою Республику;

- воспитывать любовь к Родине.

Интеграция областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Методические приемы: организационный момент, показ государственных символов Республики Башкортостан, дидактическая игра «Собери флаг», физминутка «Улыбка», итог.

Средства реализации: демонстрационный материал: «Флаг Республики Башкортостан», Герб Республики Башкортостан, соцветие курая национальный герой Салават Юлаев, дидактические игра, физминутка.

Словарная работа: Республика Башкортостан, флаг (цвет и что означают цвета флага), курай, герб, национальный герой Салават Юлаев, юрта – древнее жилище башкирского народа, традиции и обычаи башкирского народа.

Предварительная работа: беседы с детьми о Республике Башкортостан.

Ход занятия:

Воспитатель: *(дети сидят за столами).* Посмотрите дети к нам сегодня пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с Вами очень интересный день. Я приготовила для Вас цветок. Скажите, как он называется? *(Это цветок курая).* Это растение, которое распространено на территории Башкортостана. В каждом лепестке соцветия спрятаны интересные задания. Давайте посмотрим, что нас ожидает под первым лепестком.

*Задание 1. Республика, в которой мы живём.*

Воспитатель: А Вы знаете, в какой стране мы с Вами живём?

Дети: В России.

Воспитатель: Правильно, мы с Вами живём в большой многонациональной стране – в России. А в ней есть такая замечательная Республика Башкортостан.

*Задание 2. Государственные символы Башкортостана.*

Воспитатель: Ребята, у нашей республики Башкортостан есть свой флаг, гимн и герб. Кто мне скажет какие цвета имеет наш флаг?

Дети: Синий, белый, зелёный, а на белом фоне изображен узор.

Воспитатель: Этот узор называется курай. Курай - это цветок, который растёт на берегу реки, а древние башкиры сделали из него национальный музыкальный инструмент, обозначающий символ дружбы. Соцветие курая олицетворяет единство народов Республики.

Каждый цвет башкирского флага имеет свое значение:

- синий: честность, ясность, доброта нашего народа;

- зеленый цвет: свобода, вечность жизни;

- белый цвет: миролюбие, открытость нашего народа и дружелюбность;

Воспитатель: А ещё государственной символикой можно назвать гимн, в котором звучит курай, и поётся о благополучии родного края, о его красоте и дружелюбии. Эта торжественная музыка звучит на праздниках, на торжествах, и гимн обязательно слушают стоя.

*Задание 3. Дидактическая игра «Собери флаг РБ».*

Воспитатель: А сейчас я посмотрю, насколько Вы были внимательны, предлагаю Вам поиграть в игру «Собери флаг». Дидактическая игра «Собери флаг». Предложить детям, самостоятельно цеплять картинки на фланелеграф в последовательности флага.

*Задание 4. Национальный герой Башкортостана.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на герб Башкортостана: на фоне восходящего солнца изображен национальный герой башкирского народа, поэт, воин-джигит Салават Юлаев. (фото Салавата Юлаева).

Нашей Родиной можно восхищаться бесконечно. Более красивых мест, чем в нашем Башкортостане, найти трудно. На этой земле издавна проживает замечательный народ. В Башкортостане, живут люди разных национальностей. Раньше всех здесь появились башкиры, поэтому они являются коренным населением нашей республики, поэтому республику называют Башкортостан. Кроме башкир в республике живут татары, русские, чуваши, марийцы, удмурты, и представители других национальностей.

*Задание 5. Физминутка «Улыбка».*

А теперь все вместе встали

Руки дружно вверх подняли.

Руки в стороны, вперед,

А теперь наоборот.

Влево-вправо повернулись,

И друг другу улыбнулись.

Тихо сели и опять,

Будем занятие продолжать.

*Задание 6. Юрта.*

Воспитатель: Ребята, а Вы знаете, что такое юрта?

Дети: Юрта - это древнее жилище башкир, материал, из которого она изготовлена, называется войлок. Он очень мягкий и тёплый. Юрта - это круглая палатка с земляным полом. Полы застилали паласами, которые ткали башкирские рукодельницы. В юрте стояли сундуки с постельными принадлежностями и посудой. Также располагалась колыбель, стол. Юрта очень быстро разбиралась и собиралась. В ней всегда было тепло в стужу, прохладно в жару.

Воспитатель: Башкирский народ славится мастерами и народными умельцами. Они шьют костюмы, полотенца, ткут ковры и украшают их национальными узорами и орнаментами.

*Задание 7. Традиции и обычаи башкирского народа.*

Воспитатель: Башкиры - очень гостеприимный народ, тщательно оберегающий свои традиции и обычаи. К приходу гостей они накрывают богатый стол, угощают национальными блюдами: бишбармак, кумыс, кыстыбый, сладкий баурсак (чак-чак). Башкиры рассказывают народные легенды и сказки, поют песни и исполняют танцы в национальных костюмах.

Башкортостан всегда славился своим мёдом. Пчеловодство является древним промыслом башкир.

Башкирские традиции - не только часть истории башкирского народа, это часть современной жизни России. Они основываются на поддержке семейных ценностей и являются примером того, как надо жить людям в единстве друг с другом и не забывать о природе.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Ребята, давайте ещё раз вспомним с Вами. Что мы узнали сегодня? Как называется наша республика? Какие цвета есть на флаге? Понравилось ли Вам наше занятие? Вы большие молодцы.