**Сценарий физкультурного праздника для детей среднего дошкольного возраста**

***(совместно с родителями)***

**«Олимпийские надежды»**

**Дата проведения:**

**Цель праздника:** формировать доступные знания об идеях олимпийского движения.

**Задачи праздника:**

1. Совершенствовать у детей двигательные умения и навыки в игровой и соревновательной деятельности;
2. Закреплять у детей знания и представления об олимпийских играх и олимпийском движении.
3. Воспитывать у детей интерес к олимпийским играм.
4. Осуществлять преемственность дошкольного учреждения и семьи по проблеме олимпийского образования.

**Оборудование:** ленты на команду, 2 вертикальных обруча на подставке среднего и большого диаметра, 2 мяча, 10 фишек, 12 кубиков, 6 обручей малого диаметра, парашют, легкий мяч

**Ход праздника:**

Под звуки марша дети в колонне по одному заходят в зал и строятся в шеренгу в условленном месте.

**Ведущий:** Посмотрите, полюбуйтесь на веселых дошколят! Олимпийские надежды ходят нынче в детский сад! Сегодня будут играть и соревноваться две команды юных спортсменов:

Команда: «Олимпийцы!» (дети хором)

Команда: «Чемпионы» (дети хором)

**Ведущий:** Приветствие команд:

*(Ведущий)* играет в теннис - теннисист *(дети хором)*,

*(Ведущий)* в футбол играет - футболист *(дети хором)*,

*(Ведущий)* в хоккей играет - хоккеист *(дети хором)*,

*(Ведущий)* в волейбол – волейболист *(дети хором)*,

*(Ведущий)* в баскетбол – баскетболист *(дети хором)*.

*(дети хором) -* Чтоб болезней не бояться,

надо спортом заниматься.

Дети садятся на свои места

*Выходят 3 ребенка.*

1-ый ребёнок:

Чтоб расти и закаляться

не по дням, а по часам,

физкультурой заниматься,

заниматься нужно нам.

2-ой ребёнок:

Нам пилюли и микстуру

и в мороз и в холода

заменяет физкультура

и холодная вода.

3-ий ребёнок:

Не боимся мы простуды

нам ангины нипочём,

мы коньки и лыжи любим,

дружим с шайбой и мячом.

**Ведущий:** сегодня на празднике Вам предстоит пройти испытания на скорость, ловкость, выносливость и сообразительность. И я надеюсь, что ваши родители тоже покажут, какие они спортсмены. А судить наши соревнования будет справедливое жюри (объявляется состав жюри).

**Ведущий:** для успешной подготовки к соревнованиям нужно всем выполнить разминку.

Дети выполняют комплекс аэробики под песенку «Антошка».

**Ведущий:** первый конкурс наших соревнований – подвижная игра «Усатый сом». Команды играют по очереди. Водящий выбирается первый раз из команды соперников, а второй раз из числа родителей.

*Площадка линией делится на две части – «реку» и «берег». Игроки – «рыбки» находятся на одной стороне площадки (в «реке»), водящий – «сом» стоит в центре площадки на границе «реки» и «берега» (6-7 м от рыбок). Дети хором говорят:*

***«Под камнями сом не спит, он ушами шевелит,***

***Рыбки, рыбки не зевайте, все на берег выплывайте».***

*После этих слов «рыбки» бегут в сторону берега, а «сом» старается их догнать и запятнать. По окончании игры подсчитывается количество пойманных рыбок, затем игра повторяется с новым водящим.*

**Ведущий:** Внимание, внимание, продолжаем соревнования! Следующий конкурс - эстафета «Пролезь в обруч».

***Содержание эстафеты:*** *Участвуют две команды, построение детей – в колонну за стартовой линией, первые игроки держат в руках мяч. Напротив каждой команды стоит один игрок (родитель), который удерживает вертикальный обруч среднего диаметра на подставке (расстояние 6-7 м от стартовой линии). По сигналу первые игроки бегут с мячом к обручу, пролезают в него, бегут обратно, передают свой мяч следующему игроку, становятся в конец колонны и т.д. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.*

**Ведущий:** а теперь посмотрим, как умеют соревноваться наши родители.

Проводится эстафета «Пролезь в обруч» для родителей с обручем большого диаметра.

**Подведение итогов и объявление общего счета по результатам двух конкурсов.**

**Ведущий:** дети, отгадайте загадку.

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?..*(лошадка)*

**Ведущий**: молодцы, дети. Следующий конкурс наших соревнований – подвижная игра «Лошадки с хвостиками». Команды играют по очереди. Водящий выбирается первый раз из команды соперников, а второй раз из числа родителей.

***Содержание игры:*** *игроки находятся на площадке, водящий – «ловишка» в стороне. У каждого игрока прикреплена сзади лента – «хвост». По сигналу дети разбегаются по площадке, а водящий догоняет их и старается снять ленту. Игрок, который остался без «хвоста», временно выбывает из игры. По сигналу игра останавливается и подсчитывается количество сорванных «хвостов».*

**Ведущий:** анаши соревнования продолжаются. Следующий конкурс – эстафета «Змейка» (сначала для детей, потом для родителей).

*Участвуют две команды, построение детей – в колонну за стартовой линией, первые игроки держат в руках мяч. Напротив каждой команды по прямой стоят 5 стоек (первая стойка на расстоянии 2м от стартовой линии, расстояние между стойками 1м). По сигналу первые игроки бегут змейкой между стойками, обегают последнюю стойку, бегут обратно по прямой, передают мяч следующему игроку, становятся в конец колонны и т.д. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.*

**Подведение итогов и объявление общего счета по результатам конкурсов.**

**Ведущий:** а сейчас мы посмотрим, как наши олимпийские надежды умеют быстро бегать. Проводится игра-соревнование «Челночный бег» (сначала для детей, потом для родителей).

***Содержание игры:*** *участвуют 3 игрока; построение детей - в шеренгу за стартовой линией. Каждый игрок стоит в своем обруче и держит в руках 4 кубика (два в правой руке, два - в левой). По сигналу игроки бегут вперед ко второму обручу (6-8 м от первого обруча), кладут в него один кубик, бегут обратно и кладут второй кубик в первый обруч, снова бегут ко второму обручу, кладут в него третий кубик, бегут к первому обручу кладут последний кубик в обруч и поднимают руку вверх. Выигрывает игрок, выполнивший задание первый и без ошибок.*

**Ведущий:** самая любимая игра у наших детей – «Мышеловка» с парашютом и они мечтают поиграть в нее с родителями! Итак, дети – это мыши, родители – мышеловка.

***Содержание игры:*** *родители делают «мышеловку» ‑ берут парашют за ручки, поднимают его вверх и идут по кругу. Дети забегают в мышеловку и выбегают из нее. По сигналу «мышеловка» захлопывается, родители опускают парашют вниз. Пойманные мыши остаются в игре. Команды играют по очереди по 3 раза и садятся на свои места.*

**Ведущий:** Молодцы, дети и родители, вы были быстрые и ловкие! Предлагаю поиграть еще в одну игру с парашютом и определить самую дружную команду.

Проводится игра «Подбрось мяч», команды играют по очереди, к детям присоединяются родители.

***Содержание игры:*** *дети и родители держат «парашют» двумя за ручки или за края. На середину «парашюта» кладется мяч. Игроки, взмахивая «парашютом», подбрасывают мяч, стараясь, чтобы он не упал на пол.*

Команды (дети с родителями) играют по очереди, дается 3 попытки. Выигрывает команда, которая подбросила мяч большее количество раз.

**Ведущий:** дети, пока наше справедливое жюри подводит итоги и определяет победителя вы с родителями станцуете веселую польку.

Дети танцуют в паре с родителями.

**Подведение итогов соревнований, оценка жюри успехов детей и их родителей.**

**Ведущий:** Дети, вот и подошли к концу наши соревнования. Вы доказали, что каждый из вас наша олимпийская надежда. А настоящим олимпийцам всегда вручают призы и подарки.

Вручение призов, торжественный выход из зала.