**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 96 «Снежинка» города Калуги.**

**Конспект занятия**

**Непрерывной образовательной деятельности**

**Тема: Квест-игра «Найди пуговицу»**

**(средняя группа)**

**Подготовила:**

 **Фролова А.В.**

 **Квалификация:**

 **соответствие**

 **занимаемой должности**

 **Калуга, 2023**

**Цель:** формировать у детей представление об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие:** учить детей анализировать предметы, выделять их свойства, продолжать учить детей работать с коллекцией пуговиц.

**Развивающие:** развить мыслительную активность, любознательность, развивать мелкую моторику, способствовать развитию речевой активности, обогащению словаря.

**Воспитательные:** воспитать стремление к дружеским взаимоотношениям в процессе поисковой деятельности.

**Предварительная работа.**

Загадывание загадок, просмотр мультфильма «Фиксики» - «История пуговки», чтение «Откуда пришла к нам пуговка», рассматривание коллекции пуговиц, знакомство с новой куклой Пуговкой. Дидактические игры: выкладывание из пуговиц различных предметов, шнуровка.

**Методы и приёмы**.

Создание мотивации, игровые методы, вопросы поискового характера, художественное слово, сюрпризный момент.

**Оборудование.**

Квест – карта, коллекция пуговиц, кукла Пуговка и ее подружка, пластиковые стаканчики, газированная вода, клеенка, салфетки, декоративные пуговицы.

**Ход занятий.**

Во время самостоятельной деятельности детей заходит воспитатель и рассказывает о своей проблеме.

Проблемная ситуация: на сарафане нет одной пуговицы. Спрашивает детей, как они смогут помочь ей. Дети предлагают варианты помощи (поискать, найти новую и т.д.). дети обращают внимание на знакомую им куклу – Пуговку, которая приносит им квест-карту с заданиями. Дети приступают к выполнению заданий.

1. В первом задании детям предлагается рассмотреть пуговку на сарафане, дать описательный рассказ.
2. Во втором задании детям предлагается в коллекции пуговиц найти похожую.
3. В третьем задании – физкультурная минутка, т.е. музыкальная игра «Передай пуговицу другу» Под музыку дети передают пуговицу по кругу. Воспитатель незаметно меняет пуговицу на нужную. Дети отмечают это, таким образом нужная пуговка нашлась.
4. В четвертом задании предлагается поиграть с пуговкой. Воспитатель проводит эксперимент с газированной водой и пуговицей. Пуговку кладут на дно стакана, заливают газированной водой. Дети делают вывод, что пуговка поднимается на поверхность при помощи пузырьков.

Воспитатель заканчивает занятие, благодарит детей за помощь.

**Рефлексия.**

Дети рассказывают кукле-подружке, что с ними приключилось, делятся своими впечатлениями.

**Список литературы:**

1. Тугушева Г.П., Чисстякова А.Е. «Экспериментальная деятельность», Санкт-Петербург Детство Пресс, 2008г.

2. О.В. Дыбина «Неизведанное рядом», «Замечательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр Москва 2001

3. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественных представлений в разных возрастных группах. Санкт-Петербург Детство – ПРЕСС 2009г.

4. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Авторы – составители Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, Волгоград 2015г.