***Конспект занятия во второй младшей группе***

***«Путешествие в осенний лес»***

**Дмитриева О. В**

**Татьянина О. Л**

Конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие в осенний лес» **Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе** на тему: *«****Путешествие в осенний лес****»*

Цель: Закрепить представления об **осени**, о признаках и приметах **осени**.

Задачи:

1. Образовательная: учить внимательно слушать речь воспитателя,



расширять и активизировать словарный запас воспитанников; совершенствовать грамматический строй речи; формирование элементарных математических представлений у детей:

- учить соизмерять один предмет с другим по заданному признаку

*(величине, длине, высоте и пр.)*

1. Развивающая: развивать интерес к окружающему миру в процессе игры;

формировать элементарные представления об изменениях в природе **осенью**, диких животных, их внешнем виде и жизни.

1. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе. Интеграция областей: *«Коммуникация»*, *«Познание»*, *«Социализация»*, *«Художественное творчество»*.

Словарная работа: **осень**, разноцветные, расписные листья, красный, желтый, оранжевый, короткий, длинный.

Предварительная работа: наблюдение за листопадом, погодой, рассматривание листьев, чтение стихотворений об **осени**,

рассматривание книг, иллюстраций об **осени**, сбор разноцветных листьев во время прогулки.

Предметно – развивающая среда: игрушки: заяц, белка, ежик; корзинка с листьями, лки разной высоты, березы; раздаточный материал: листики, шишки, презентация *«****Осенний лес****»*; запись (П. И. Чайковского цикл *«Времена года»* *«Октябрь»*). Для рисования: листы бумаги с нарисованными ежиками без иголок, ватные палочки, гуашь серого цвета.

Ход:

В: Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

С добрым утром!

Д: Здравствуйте!

В: Давайте разомнёмся и поздороваемся с нашими гостями

Психогимнастика *«Здравствуйте»*

Здравствуйте глазки! Здравствуйте! (делают из кулачков *«бинокль»*) Здравствуйте, ручки! Здравствуйте! *(хлопки в ладоши)* Здравствуйте, ножки!

Здравствуйте! *(топают)*

Здравствуйте наши гости! Здравствуйте! *(поднимают руку, машут)* Дети присаживаются на ковёр,

В: Ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно послушайте. Называется стихотворение *«Падают листья»* Падают, падают листья.

В нашем саду листопад…

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

В: Скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?

Д: Об **осени**.

В: Правильно. Об **осени**. Она приходит к нам в гости каждый год. Это очень красивая пора. Деревья и кусты становятся разноцветными — это листочки на них меняют свой цвет. Посмотрите, пожалуйста в окошко, на картинки и скажите, какого цвета стали листочки?

Д: желтые, красные, зеленые, оранжевые.

Листопад, листопад,

Листья жёлтые летят. Под ногой шуршат, шуршат, Скоро голым станет сад.

*(В корзине сухие разноцветные листья)*

Листья падают на землю и шепчутся друг с другом – шуршат. Вот так (дети по очереди трогают листья в корзинке).

В: О чем же шепчутся листочки?

Д: О том, что стало холодно на улице, что скоро наступит зима.

В: Если выйти на улицу, можно почувствовать, что стало холодно?

Как вы думаете, почему?

Д: Дует ветер, солнышко светит, но не греет, часто прячется за тучами. В: Да, дует ветер и разносит разноцветные **осенние листья**. А в лесу их ещё больше. Хотите отправиться в **осенний лес**?

Д: Да.

В: Сейчас мы с вами превратимся в **осенние листочки**, подует ветерок и отнест нас в лес.

Покружились, покружились И в листочки превратились. Речь с движением:

Мы — **осенние листочки**. *(Машем головой вправо-влево.)*

Мы на веточках сидели. (Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз.)

Дунул ветер – мы цепочкой *(Дети поворачиваются в сторону водящего.)* Друг за другом полетели. *(Бегаем по кругу на носочках.)*

Полетели, полетели,

И на землю тихо сели. *(Присаживаемся на корточки.)* В: Вот мы и в лесу. Давайте я превращу вас опять в ребят.

Покружись, покружись и в детишек превратись.

В: Ребята, посмотрите как тут красиво! Деревья стоят в красивом наряде. Ребята, а хотите погулять по лесу? Тогда отправимся в путь (Смотрят презентацию *«****Осенний лес****»*)

Как много разноцветных красивых листочков! Ветер пошалил и разбросал на поляне листочки. Давайте их соберем.

Игра *«Собери листочки»* Цель: развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение.

Ход игры:

Девочки собирают красные листочки, а мальчики – желтые, воспитатель – зеленые.

В: Какой красивый букет у нас получился!

В: Ребята, посмотрите, какие интересные деревья здесь растут. Как они называются?

Д: Ёлочки.

В: А у них есть листья?

Д: Нет, у них иголки.

В: Интересно, а кого можно встретить в лесу?

Д: Зайчика, мишку, волка, лисичку.

В: Давайте подойдём к низкой лодочке. Посмотрите, кто там сидит?

Д: Зайка.

В: Был летом зайка серенький, а сейчас он побелел, шубку новую надел. Он готовится к зиме. Потрогайте зайку.

Какая у него шубка?

Д: Белая, мягкая.

В: Какие у зайчика ушки?

Д: Длинные.

В: А какой у него хвостик?

Д: Маленький.

В: Хвостик у зайки короткий. Давайте все вместе скажем: *«короткий»*.

Зайчик хочет нам что-то сказать. Он хочет с нами поиграть!

Игра *«Жили-были зайчики»*

Жили-были зайчики

На лесной опушке. *(Машем кистями рук над головой, имитируя ушки зайцев)*

Жили-были зайчики

В маленькой избушке. *(Над головой крышечка)*

Мыли свои ушки,

Мыли свои лапки.

Наряжались зайчики. *(Руки на поясе повороты вправо и влево)* Надевали тапочки. *(Выставляем ноги поочередно вперед)* В: Ребята подойдем к высокой елочке. Кто тут прячется? Белка!

Она тоже готовится к зиме: собирает шишки, сушит грибы. А давайте мы ей поможем собрать шишки.

Игра *«Собери шишки»*

Воспитатель просит детей собрать шишки, разбросанные на полу. По команде *«Раз, два, три, собери!»* дети берут по одной. Воспитатель опрашивает, сколько у них шишек *(по одной)* и предлагает сложить вс в корзину.

В: Сколько шишек стало в корзине?

Д: Много.

В: Как хорошо мы поиграли и белочке помогли.

М: До свидания! Белочка!

В: Ребята, слышите, кто-то плачет *(под деревом ежик)* .Ежик говорит, что ему скучно одному, чем же мы можем ему помочь? Давайте нарисуем ему друзей.

У нас есть листочки бумаги с нарисованными ежиками. Только чего же не хватает?

Д: Иголок

В: Правильно, иголок. Нарисуем иголки не кисточками, а ватными палочками.

*(Дети рисуют иголки)*

В: Посмотрите как много стало друзей у ежика!

В: Ребята, а нам нужно возвращаться в детский сад. Мы снова превратимся в **осенние листочки**.

- Покружились, покружились и в листочки превратились.

Полетели, полетели и на землю тихо сели.

Вот мы и в садике. Присаживайтесь на стульчики. Где мы сегодня с

вами были.

Д: Мы были в лесу.

В: Какие деревья растут в лесу?

Д: Высокие, низкие; елочки, березки.

В: Кого мы встретили?

Д: Зайку, белку и ежика.

В: Что вы собирали в лесу? Д: Листочки, шишки В: Кого нарисовали?

Д: Нарисовали ежика.

В: Ребята, ежик очень рад, что у него теперь много друзей. Он передал вам целую корзину грибов.

Вам понравилось наше **путешествие в осенний лес**?