**Калинкина Д.В., логопед дс № 452 г.Челябинска**

**Влияние игр с песком на развитие речи детей в работе логопеда**

***Игры с песком - один из методов арт-терапии. Он может эффективно помочь детям в развитии мелкой моторики и речи. Особенно будет полезен педагогам, которые работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья, т.к. одновременно влияет на несколько факторов здоровья и развития ребенка.***

- Развитие мелкой моторики. Игры с песком, такие как лепка, рисование пальцем или использование лопаток и формочек, помогают развивать мелкую моторику у детей. Это упражнения, которые требуют точности движений пальцев и рук, что способствует улучшению моторики.

- Улучшение координации. Игры с песком требуют от детей использования обеих рук, что помогает развивать координацию движений. Это особенно полезно для детей, у которых есть проблемы с координацией движений.

- Сенсорная стимуляция. Песок предоставляет уникальную сенсорную стимуляцию, которая помогает детям развивать тактильные навыки и чувствительность. Это может быть особенно важно для детей с нарушениями речи, так как улучшение чувствительности рук может помочь им лучше контролировать движения артикуляционных органов.

- Развитие речи: Игры с песком также могут способствовать развитию речи у детей. Например, дети могут использовать песок для создания букв, слов или предметов, что помогает им улучшать звукопроизношение и учить новые слова.

- Улучшение концентрации: Игры с песком могут помочь детям улучшить концентрацию и внимание, так как они требуют фокусировки внимания на определенной задаче, такой как лепка фигур или рисование.

- Уменьшение стресса: Работа с песком также может быть успокаивающей и расслабляющей, что может помочь детям справляться со стрессом и тревогой, что в свою очередь может способствовать лучшей коммуникации и развитию речи.

Игры с песком предоставляют детям множество возможностей для развития мелкой моторики и речи, а также способствуют развитию других важных навыков. Они могут быть особенно полезны для детей с особыми потребностями в развитии.

***Как логопед может использовать игры с песком на занятиях с детьми:***

1. Развитие артикуляции и звукопроизношения. Логопед может использовать песок для моделирования формы и звука речевых органов при произнесении звуков. Дети могут создавать буквы или звуки с помощью песка, что улучшит их артикуляцию.

2. Упражнения на распознавание звуков. Логопед может спрятать картинки с предметами в песке и просить детей находить и описывать предметы, используя слова с определенными звуками,что развивает навыки распознавания и различения звуков.

3. Развитие лексических навыков. Логопед может предложить детям создать различные формы и фигуры в песке, а затем описывать их с помощью слов, что способствует развитию словарного запаса и улучшению понимания смысла слов.

4. Упражнения на грамматику и построение предложений. Логопед может предложить детям создавать предложения, используя слова или понятия, которые они написали или нарисовали в песке, что способствует развитию грамматических навыков и построению правильных предложений.

5. Творческие задания. Логопед может использовать песок как средство для создания различных текстур и форм, что позволит детям развивать творческое мышление и самовыражение, а также описывать свои творческие работы.

Таким образом, игры с песком могут быть эффективным инструментом для развития речи у детей при работе с логопедом.

***Пять игр с песком в работе логопеда для развития мелкой моторики и речи:***

1. Лепка фигур. Предложите ребенку лепить различные фигуры из песка, такие как круги, треугольники, квадраты. Это упражнение развивает мелкую моторику и помогает улучшать координацию движений рук. Для развития речи можно попросить ребенка называть фигуры и описывать их форму, цвет и размер.

2. Рисование пальцем. Предложите ребенку рисовать пальцем на поверхности песка. Это упражнение помогает развивать тактильные навыки и чувствительность, а также улучшает мелкую моторику. Для развития речи можно попросить ребенка рассказывать о том, что он рисует, описывать формы и фактуру.

3. Поиск предметов. Спрячьте различные мелкие предметы в песке и попросите ребенка их найти. Это упражнение развивает мелкую моторику и тактильные навыки. Для развития речи можно попросить ребенка называть найденные предметы и описывать их.

4. Лепка букв и слов. Предложите ребенку лепить буквы и слова из песка. Это упражнение помогает улучшать мелкую моторику и развивать навыки письма. Для развития речи можно попросить ребенка называть буквы, звуки и составлять слова.

5. Игры с формочками. Используйте разнообразные формочки для лепки из песка. Это упражнение помогает развивать мелкую моторику и координацию движений. Для развития речи можно попросить ребенка называть формы и рассказывать о том, что он создает.

Эти игры помогут развивать мелкую моторику и речь у детей, а также способствуют развитию других важных навыков.

***Предлагаем примерный план логопедического занятия для развития мелкой моторики и речи детей на тему "Урожай" с использованием игр с песком.***

Цель: Развитие мелкой моторики и речи у детей через игры с песком. Возраст: 3-5 лет.

Продолжительность: до 60 минут (время зависит от возможностей детей)

Материалы: Песок, формочки, лопатки, предметы для поиска, муляжи овощей и фруктов, буквы и цифры из пластилина или дерева.

Описание занятия:

1. Приветствие и вступительная часть (до 10 минут).  Приветствие детей, знакомство с темой.   Краткое объяснение цели занятия: развитие мелкой моторики и речи через игры с песком.

2. Игра "Лепка фигур" (до 20 минут). Дети лепят различные фигуры овощей и фруктов из песка, используя формочки и лопатки. Развивают моторику, координацию движений и воображение.  Логопед комментирует и поощряет детей, задает вопросы, чтобы развить речь (например, "Какую фигуру ты сделал?", "Как она выглядит?").

3. Игра "Поиск предметов" (до 15 минут). Дети ищут маленькие предметы, муляжи овощей и фруктов, спрятанные в песке, сортируют их.  Это упражнение развивает тактильные навыки и мелкую моторику.  Логопед стимулирует детей говорить о найденных предметах, описывать их, называть их названия.

4. Игра "Лепка букв и слов" (до 15 минут). Дети лепят буквы и слова "лук", "репа", "горох", "банан", "дыня", "арбуз", "тыква" из песка, используя формочки с буквами и цифрами. Игра развивает моторику рук, улучшает знание букв и развивает речь. Логопед поддерживает ребят, помогает им называть буквы, формировать слова и рассказывать о них.

5. Заключительная часть (до 10 минут). Подведение итогов занятия, поощрение детей за участие.  Обсуждение того, что им понравилось больше всего. Объявление планов на следующее занятие.

Общие рекомендации. Педагог должен следить за безопасностью детей во время занятия с песком. Поощрять детей к общению и развитию речи во время игр. Стимулировать детей к использованию разнообразной лексики и описанию своих действий.

***В заключение перечислим виды игр с песком, которые могут быть использованы в самых различных областях работы с детьми:***

1. Игры с песком на столе: Дети используют песок на плоской поверхности для создания различных форм, рисунков и текстур.

2. Игры с песком и формочками: Дети используют формочки различных размеров и форм для создания фигур из песка.

3. Игры с песком и предметами: Дети размещают различные предметы, такие как игрушки или фигурки, в песке, чтобы создать игровые сцены или истории.

4. Игры с песком и подсветкой: Использование специальных осветительных элементов для создания теневых или световых эффектов в песочных композициях.

5. Игры с песком и водой: Дети смешивают песок с водой для создания различных текстур и форм.

6. Песочные дорожки и трассы: Дети используют песок для создания дорожек, трасс и лабиринтов для игрушечных машинок или фигурок.

7. Песочные замки и крепости: Дети строят замки, крепости и другие сооружения из влажного песка.

8. Игры с песком и цветными красками: Дети добавляют цветные краски в песок для создания ярких и креативных композиций.

9. Песочные фигуры и скульптуры: Использование песка для создания трехмерных скульптур и фигур.

10. Песочные игровые поля: Использование песка для создания игровых полей для спортивных игр или других активностей.

11. Песочные рисунки и барельефы: Дети используют песок для создания рисунков и узоров на плоской поверхности.

12. Игры с песком и фасонными ножами: Дети используют фасонные ножи для создания различных узоров и текстур в песке.

13. Песочные горки и долины: Использование песка для создания ландшафтов с горками, холмами и долинами.

14. Песочные фонтаны и водопады: Дети используют песок и воду для создания фонтанов и водопадов в песочных композициях.

15. Песочные эксперименты: Использование песка для проведения различных научных или творческих экспериментов, таких как создание песочных часов или песочных картин.