**Нод**

**По познавательной деятельности (ФЭМП)**

**в старшей группе на тему**

**«Путешествие в космос»**

**Составила: воспитатель Просоед И.Е.**

**Цель**: Развивать мышление, стимулировать желание детей к познанию мира живой природы.

**Задачи**:

***Образовательные***:

Формировать понятие “космос”.

Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, знания цифр от 1 до 9, обратного счета в пределах 10.

Закрепить знания детей о планетах;

Обогащать речевой словарь словами по теме;

***Развивающие***:

Развивать смекалку, зрительную память, воображение, внимание.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Развивать мелкую и общую моторику;

Учить четко отвечать на поставленные вопросы.

***Воспитательные***:

 Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;

Воспитывать  дружеские взаимоотношения между детьми, оказывать  посильную помощь друг другу.

Воспитывать самостоятельность в работе.

**Оборудование:**

Аудиозапись космической музыки;  картинки с изображением планет, ракеты, метеоритного дождя, Луны; карточки с числами по порядку и в обратном порядке с пропусками.

**Раздаточный материал:**

Карточки с изображение цифр; геометрические фигуры; круги: желтого, белого, голубого, оранжевого, черного, красного цветов, листы тонированные под вселенную, листы с изображением звезд.

**Предварительная работа**:

Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – “День космонавтики”.

Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.

Первоначальное знакомство со Вселенной, Солнцем и солнечной системой. Чтение стихотворений, загадок, сказок и рассказов о космосе.

Чтение познавательных рассказов из энциклопедии дошкольника и «Я познаю мир».

 Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация на тему «космос»

**Непосредственно образовательная деятельность**

Орг. моменент

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй ,Земля

Здравствуй наша планета Земля!

Здравствуй наша большая Семья!

Введение в тему занятия.

Ребята, какой приближаеся праздник ?( День Космонавтики)

Как зовут первого космонавта в мире? (Юрий Гагарин)

Как назывался космический корабль ,на котором полетел Юрий Гагарин?( Восток)

Ребята ,предлагаю и нам отправиться в космическое путешествие.

У каждого в руках число и на столах тоже число, занимаем свои места.

А  куда мы отправимся, вы узнаете отгадав загадку.

Темный очень и далекий,

И загадочный глубокий.

Сколько звезд в нем и планет,

Астероидов, комет.

(Космос)

А на чем мы с вами отправимся в путешествие? (Ракета)

Построим свои ракеты, причём у каждого свой конверт с геометрическими фигурами.

Всё готово? Ключ на старт!

Отправляемся в полёт,

Нам пора начать отсчёт.

Дети хором: Десять, девять, восемь…Пуск!!! (звучит космическая музыка, дети закрывают глаза.)

  ***Основная часть.***

- Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит.

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

- Наши ракеты поднимаются высоко вверх. Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор.

- Ой, ребята, что я вижу, небо звёздное вокруг,

А ещё планеты, солнце и спутники тут!

- Вы тоже должны увидеть, смотрите внимательней!

Внимание! В левом верхнем углу мы видим Солнце. Обозначьте его желтым цветом (кружок).

В правом верхнем углу мы видим Полярную звезду - белый круг,

 В нижнем левом углу находится планета Земля - голубой круг.

В правом нижнем углу я вижу планету Марс (обозначим красным кругом).

В середине луна – оранжевый круг.

Справа от луны летит метеорит, обозначьте его чёрным кругом.

- Знаете ребята, что космонавты много занимаются спортом. Даже в полёте они находят время для спортивных упражнений. И мы сейчас немного отдохнём.

А сейчас мы с вами, дети,

 Улетаем на ракете.

На носки поднимись.

А теперь руки вниз

.Раз, два, три ,четыре-

Вот летит ракета ввысь!

Внимание опасная зона! Мы попали под метеоритный дождь.( Метеорит – такое тело, которое представляет собой каменную  массу , падающую на Землю, оставляя за собой огненный след .)

- Но мы можем избежать его, если правильно выполним все задания.

 Посмотрите, все цифры перепутались. Нужно быстро исправить ситуацию, иначе  будет авария.

Задание « Вставь пропущенное число» Детям предлагается вставить пропущенные цифры: 123?5678910 ;1234567?910 ;12345?78910 ;12345678?10

Опасность позади , летим дальше и следующая остановка Луна. Здесь нас ждут задания.

Нам нужно выполнить космическое задание «Назови соседа».

Назовите соседей числа 6? (5 и 7) 8( 7 и 9) 3( 2 и 4) 9( 8 и 10) и т. д.

А теперь задание меняется, я вам буду называть цифру, а вы мне будете показывать цифру на одну меньше.

    Отправляемся дальше и летим к планете Уран. В космическом пространстве много звезд посмотрите на листы со звездами. Посмотрите внимательно и скажите, сколько рядов звёзд у вас нарисовано? сколько звёзд в первом ряду. сосчитай, сколько звёзд во втором ряду. сосчитай, сколько звёзд находится в третьем ряду.

- Захар, что ты можешь сказать о количестве звёзд во всех трёх рядах? (их поровну)

Все ребята отлично справились !

 А теперь следующее задание.

1. Закрасьте в первом ряду вторую звёздочку жёлтым цветом.

2. Закрасьте в третьем ряду четвёртую звёздочку синим цветом.

3. Закрасьте во втором ряду третью звёздочку зелёным цветом.

Молодцы ,вы отлично справились с заданием!

***Итог занятия.***

Ребята, пора возвращаться домой.

- За чудесами мы стремимся,

Но нет чудесней ничего,

Чем полетать и возвратиться

Под крышу дома своего!

На какую планету? (Земля)

Внимание! Ведем обратный отсчет от 10. Полетели домой.( снова музыка) Есть касание!

Воспитатель:

Вы снова на нашей родной планете Земля.

-Понравилось путешествие?

- Что именно вам понравилось?

-Какие трудности вы испытали?

\_Ребята ,вы хорошо проявили себя в путешествии, потому ,что вы добрые и веселые.

Желаю вам еще много интересных путешествий!